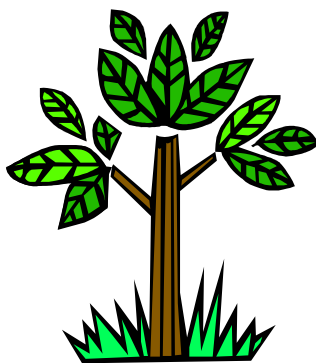


ŠKOLNÍ PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY A OSVĚTY



**OBCHODNÍ AKADEMIE ČESKÁ LÍPA,
NÁM. OSVOBOZENÍ 422, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

ŠKOLNÍ ROK 2009/10

Vypracovala: Ing. Ivana Bufková

OBSAH

1. Enviromentální program.....	3
1.1 Státní dokumenty.....	3
1.2 Odkazy MŽP pro EVVO.....	3
1.3 Školní dokumenty.....	4
2. Charakteristika prostředí školy.....	4
2.1. Demografické údaje oblasti.....	4
2.1.1. Počet obyvatel.....	4
2.1.2. Struktura obyvatelstva okresu Česká Lípa.....	5
2.1.3. Průměrný věk	5
2.1.4. Celkový počet.....	5
2.2. Obchodní akademie.....	6
2.2.1. Obory studia.....	6
2.2.2. Žáci – přehled tříd a počtu žáků.....	7
2.2.3. Základní údaje o škole.....	8
3. Školní program EVVO.....	9
3.1. Cíle programu EVVO.....	9
3.1.1. Konkrétní cíle.....	9
3.2. Formy realizace programu	9
3.2.1. Zařazení programu EVVO do vzdělávacího procesu.....	9
3.2.1.1. Obsahová náplň.....	10
3.2.1.2. Časová dotace.....	10
3.2.2. Enviromentální osvěta.....	11
3.2.3. Ekologizace provozu školy.....	12
3.2.4. Sportovní aktivity v přírodě.....	12
3.2.5. Péče o estetické prostředí.....	12
3.2.6. Podpora mezilidských vztahů.....	13
3.3. Spolupráce s organizacemi.....	13

1. Environmentální program

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO) je nezbytnou součástí výchovy dětí a mládeže a měla by se podílet na utváření životního postoje, který je v souladu s principy trvale udržitelného rozvoje, na vědomí odpovědnosti za udržení kvality životního prostředí pro další generace.

1.1 Státní dokumenty

- **Státní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v ČR (SP EVVO ČR)**, přijatý usnesením vlády č.1048/2000, jím stanovené cíle, nástroje a úkoly jsou plněné prostřednictvím tříletých akčních plánů zpracovaných Meziresortní pracovní skupinou pro EVVO při MŽP
- **Strategie vzdělávání pro udržitelný rozvoj ČR pro rok 2008 až 2015** (dokument pro oblast vzdělávání přijatý usnesením vlády č. 851 ze dne 9.7. 2008)
- **Meziresortní dohoda o spolupráci mezi MŽP a MŠMT**
- **Rámcové vzdělávací programy**

1.2 Odkazy MŽP pro EVVO

- **Program Ekoškola (Eco-Schools)** je mezinárodní program určený základním i středním školám. Jeho cílem je propojit environmentální výchovu ve škole s konkrétními praktickými kroky, které vedou k její ekologizaci. V ČR je koordinován Sdružením Tereza.
- **Národní síť středisek ekologické výchovy** je program odborného a kapacitního rozvoje sítě středisek ekologické výchovy v ČR z roku 1999. Je zaštiťován Sdružením středisek ekologické výchovy **Pavučina** a **ČSOP** (Český svaz ochránců přírody) a financován prostřednictvím MŽP a MŠMT. Od roku 2001 program zároveň pomáhá naplňovat vybrané úkoly akčních plánů Státního programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty ČR.
- **Program Globe** je mezinárodní školní program, podporovaný MŽP a koordinovaný hnutím Tereza .
- **Škola pro udržitelný rozvoj** je společný program Nadace Partnerství a Střediska ekologické výchovy SEVER určený mateřským, základním a středním školám ve vybraných regionech ČR.

1.3 Základní školní dokumenty

- školní vzdělávací program (ŠVP)
- školní program EVVO

2. Charakteristika prostředí školy

Obchodní akademie se nachází v centru menšího města. **Česká Lípa je součástí Libereckého kraje**, který leží na severu České republiky a zahrnuje území 4 okresů – České Lípy, Jablonce nad Nisou, Liberce a Semil. Hranice kraje tvoří na severu zároveň státní hranici s Polskem a Německem. Liberecký kraj svou rozlohou představuje 4 % z rozlohy České republiky a žije zde cca 4,2 % obyvatel České republiky. Je součástí Euroregionu Nisa, který sdružuje okresy Libereckého kraje České republiky, dolnoslezské části Polské republiky a saské části Spolkové republiky Německo.

Okres Česká Lípa se nachází v západní části Libereckého kraje, má průmyslový charakter a k nejvýznamnějším odvětvím patří sklářství, které zde má dlouholetou tradici. Významný podíl představuje také strojírenský průmysl a dodavatelé pro automobilový průmysl.

Česká Lípa je centrem průmyslu, obchodu i vzdělání s bohatou historickou tradicí.

Pro sociální skladbu obyvatelstva je důležitá novodobá historie 60. až 90. let 20. století, která přinesla městu bouřlivý rozvoj spojený s těžbou uranu v blízkém okolí, která však byla na počátku 90. let silně zredukována a postupně se utlumuje. Nebývalou měrou vzrostl počet obyvatelstva, který dnes dosahuje téměř 40.000 obyvatel. Tímto počtem se tak Česká Lípa stává třetím největším městem české části Euroregionu Nisa a Libereckého kraje. S rozvojem soukromého podnikání po roce 1990 v České Lípě vzniklo mnoho podnikatelských subjektů, převážně v oboru obchodu a stavebnictví. K hlavním průmyslovým odvětvím patří strojírenství, elektrotechnický a automobilový průmysl.

Pro rozvoj města je důležitá cíleně budovaná průmyslová zóna v jeho jihozápadní části, která přitahuje stále další podnikatelské subjekty a činí tak z České Lípy přirozené regionální centrum ekonomického potenciálu severu Čech. Největšími zahraničními zaměstnavateli jsou firmy Delphi Packard, Johnson Controls a Bombardier.

2.1 Demografické údaje oblasti

2.1.1 Počet obyvatel

Kraj (okresy Liberec, Jablonec nad Nisou, Česká Lípa, Semily): 428 291 obyvatel

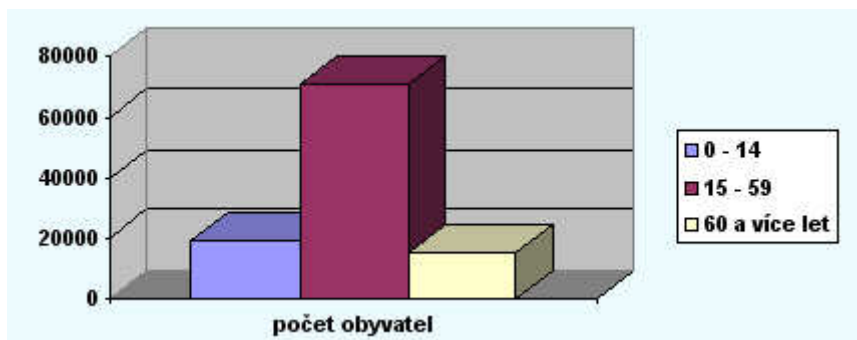
Okres Česká Lípa: 106 411 obyvatel

Město Česká Lípa: 38 830 obyvatel

(zdroj: ČSÚ, údaje k 30.6.2005)

2.1.2 Struktura obyvatelstva okresu Česká Lípa podle věkových skupin

Věková skupina	počet obyvatel	relativní četnost v %
0-14	18 090	17
15-59	72 359	68
60+	15 962	15



2.1.3. Průměrný věk obyvatel okresu

Věkové složení obyvatel charakterizuje okres jako jeden z nejmladších v České republice s průměrným věkem 36 let.

(zdroj: ČSÚ)

2.1.4. Celkový počet ekonomicky aktivních obyvatel

Kraj (okresy Liberec, Jablonec nad Nisou, Česká Lípa, Semily): 207.313 obyvatel

Okres Česká Lípa: 56.032 obyvatel

Město Česká Lípa: 21.167 obyvatel

2.2. Obchodní akademie

Obchodní akademie, Česká Lípa, nám. Osvobození 422, příspěvková organizace je škola zřízená Krajským úřadem Liberec, studium je tedy bezplatné. Škola byla založena již v roce 1945, v letech 1960 - 1990 měla název Střední ekonomická škola Česká Lípa. V současnosti škola sídlí v nově rekonstruované budově na náměstí Osvobození nedaleko centra. Blízko školy je domov mládeže, ve kterém mají studenti možnost stravování a ubytování.

2.2.1 Obory studia

Studijní obor **Obchodní akademie** (63-41-M/004) je zaměřen na **odborné předměty**, v nichž studenti získají teoretické znalosti a praktické dovednosti v hlavních odvětvích národního hospodářství, podnikové činnosti, marketingu, managementu, účetnictví, daních, bankovníctví, obchodu, právních předpisech aj. Součástí výuky je samostatná odborná studentská práce, **odborná praxe**, spolupráce s úřady i podnikatelskými subjekty, exkurze do podniků, úřadů a bank i příprava na vysokoškolské studium.

Studijní obor **Ekonomické lyceum** (78-42-M/002) je nově otevřeným oborem, který připravuje žáky pro studium ekonomických, sociálních a právních oborů na **vysokých a vyšších odborných školách** a současně poskytuje odborné znalosti pro uplatnění v praxi. Učební plán obsahuje odborné předměty a důraz je kladen na **všeobecně vzdělávací předměty**: český jazyk, matematika, dějepis, zeměpis, biologie, fyzika, chemie, psychologie a společenská kultura. Od třetího ročníku mají žáci možnost výběru volitelných předmětů různého zaměření.

2.2.2. Žáci – přehled tříd a počtu žáků

(údaje jsou podle stavu k 30. 6. 2009)

Studijní obor	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Průměrný počet žáků na učitele
EL	4	121	30,25	X
OA	8	228	28,50	X
Celkem	12	349	29,08	12,88

Ročník	Počet tříd	Počet žáků v ročníku
I.	3	92
II.	3	87
III.	3	88
IV.	3	82
Celkem	12	349

2. 2. 3. Základní údaje o škole

Název:	Obchodní akademie, Česká Lípa, náměstí Osvobození 422	
Právní forma:	příspěvková organizace	
Adresa:	náměstí Osvobození 422, 470 01 Česká Lípa	
Zřizovatel:	Liberecký kraj	
IČ:	49864637	
IZO:	102145776	
Identifikátor zařízení:	600010015	
Kapacita:	480 žáků	
Ředitel:	Ing. Rostislav Lád	
Zástupce ředitele:	PhDr. Martin Kabrna	
Druh školy:	střední (střední odborná škola)	
Datum zařazení do rejstříku:	25. 7. 1996 (č.j. 11 785/2002-21)	
Kmenový obor:	63-41-M Ekonomika a podnikání	78-42-M Lyceum
Studijní obor:	63-41-M/004 Obchodní akademie	78-42-M/002 Ekonomické lyceum
JKOV:	63-17-6/00	63-97-5/04
Studium:	denní	
Délka studia:	čtyřleté	
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou	

3. Školní program EVVO

Základním cílem environmentálního vzdělávání a výchovy další generace je naučit ji žít podle principu (trvale) udržitelného rozvoje:

- vytvořit žákům základní podmínky pro získávání dovedností a znalostí o zákonitostech biosféry, o vztazích člověka a prostředí, o vývoji a problémech současné civilizace a možnostech a způsobech jejich řešení,
 - zdůrazňovat souvislosti mezi poznatky a domýšlet možné důsledky jednání a chování a programově utvářet postoje k osobní odpovědnosti za stav životního prostředí,
 - pěstovat dovednosti a návyky žádoucího jednání a chování v přírodním prostředí,
 - působit na utváření názoru, postojů, hierarchii životních hodnot, životní styl, na pochopení kvality života,
 - rozvíjet úctu a cit k živé i neživé přírodě a jedinečnosti života na Zemi,
 - motivovat k aktivnímu zapojení do péče o životní prostředí.
- (citace Státního programu EVVO, str.14, kap.7)

3. 1. Cíle programu EVVO

Environmentální výchova na škole by měla ovlivnit způsoby chování i myšlení žáků nejen ve vztahu k živé a neživé přírodě, ale i ke svému okolí a lidem s nimiž se setkávají. Vzhledem k tomu, že péče o životní prostředí závisí na úrovni vzdělanosti každého jedince, je cílem environmentální výchovy na školách vytvářet pozitivní postoje k tomuto prostředí, budování úcty k životu ve všech jeho formách, seznamování se s péčí a ochranou prostředí kolem nás, ale zároveň i pochopení provázanosti sociálních, kulturních a ekonomických problémů.

Cílovou skupinou jsou všichni žáci školy.

3.1.1. Konkrétní cíle

- zařazení programu EVVO do vzdělávacího procesu
- environmentální osvěta – semináře, účast na ekologických akcích, spolupráce s ekologickými organizacemi
- ekologizace provozu školy – šetření energie, třídění odpadů
- podpora sportovních aktivit v přírodě – sportovní kurzy, exkurze, výlety
- péče o estetické prostředí ve třídách, péče o přírodní areál školy
- podporování dobrých mezilidských vztahů a pozitivní atmosféry ve škole i na akcích mimo školu, podporování patriotismu školy a zdravého sebevědomí žáků
- prohlubovat odbornou přípravu školního koordinátora environmentální výchovy

3.2. Formy realizace konkrétních cílů

3.2.1. Zařazení programu EVVO do vzdělávacího procesu:

- témata týkající se vztahu člověka a přírody lze během studia zařadit do všech předmětů v jednotlivých ročnících a aplikovat je na různé obory lidské činnosti
- klíčovými předměty pro environmentální vzdělávání jsou biologie, chemie, fyzika a zeměpis z okruhu přírodních věd a základy společenských věd z oblasti věd humanitních

3. 2. 1.1. Obsahová náplň v jednotlivých ročnících

První ročníky

Adaptační kurz je vhodné místo pro motivaci sounáležitosti s přírodou, pro vytváření dobrých vzájemných vztahů mezi žáky a pedagogy a pro posilování fyzických aktivit.

Součástí výuky ekonomického lycea jsou přírodovědné předměty (biologie, fyzika, chemie a zeměpis) a společenskovědní předměty (dějepis, základy společenských věd), které se podílí na rozvíjení ekologické výchovy.

Součástí výuky žáků obchodní akademie je od školního roku 2009/2010 zařazen předmět Základy přírodních věd, který obdobně posiluje environmentální citění žáků.

Druhé ročníky

Přírodovědné předměty a základy společenských věd řeší otázky environmentální výchovy i v tomto školním roce, sportovní kurz a ekologické exkurze ve druhém pololetí umožňují nejen fyzickou i psychickou regeneraci žáků v přírodě, ale i ověření teoretických poznatků v praktickém životě.

Třetí a čtvrté ročníky

Poznávání přírodních a kulturních hodnot je umožněno tuzemskými i zahraničními exkurzemi, žáci ve vyšších ročnících by se na základě své psychické zralosti dané věkem s pomocí společenských a ekonomických věd měli naučit chápat propojení environmentálních, sociálních a materiálních hodnot civilizace.

3.2.1.2. Časová dotace při realizaci programu

v době vyučování – v rámci předmětů

(uvedený počet hodin je pouze orientační pro vytypované předměty)

Obchodní akademie

Základy přírodních věd	1. ročník	10 hodin
	2. ročník	30 hodin
Právo	3. ročník	2 hodiny
Dějepis	1. ročník	2 hodiny
Hospodářský zeměpis	1. ročník	3 hodiny
Tělesná výchova	1. ročník	10 hodin
	2. ročník	10 hodin
Společenskovědní seminář	4. ročník	2 hodiny

Ekonomické lyceum

Biologie	1. ročník	30 hodin
	2. ročník	10 hodin
Fyzika	1. ročník	8 hodin
	2. ročník	10 hodin

Chemie	1. ročník	10 hodin
	2.ročník	10 hodin
Právo	3. ročník	2 hodiny
Zeměpis	1. ročník	2 hodiny
	2. ročník	2 hodin
Tělesná výchova	1. ročník	10 hodin
	2. ročník	10 hodin
Společenskovědní seminář	4. ročník	2 hodiny
Společenská kultura	3. ročník	5 hodin
Psychologie	4. ročník	3 hodiny

3.2.2. Enviromentální osvěta

Ekologické akce

účast na akci Den Země, Den zvířat, Den vody, Den handicapovaných zvířat ve spolupráci s ekologickou poradnou Orsej a Vlastivědným muzeem v České Lípě

Ekologické exkurze

Příklady exkurzí:

- přírodní rezervace a přírodní a kulturní památky – přírodní rezervace Peklo, Panská skála, Klíč, hrad Bezděz a další, Lužické hory, Jizerské hory. Koží farma v Pěňčíně
- vlastivědná muzea – Česká Lípa
- ekotechnická muzea – letecká továrna Rabštejn
- zoologické zahrady – ZOO Liberec
- botanické zahrady – Liberec
- elektrárny – vodní (Dlouhé Stráně), tepelné atd.
- spalovna odpadů - Liberec
- čistička odpadních vod – SVK Česká Lípa
- provozy výrobních podniků – Autobaterie Česká Lípa

Besedy

- beseda o školním vzdělávání dětí v chudých oblastech Mexika (sdružení CommUNITY inspiration - Ing.Filip Šena)
- beseda o správné životosprávě
- život bez tabáku : studenti třetího ročníku ekonomického lycea jsou v rámci projektu HELP - pro život bez tabáku seznámeni s Manifestem mládeže za život bez tabáku. Diskutují o škodlivosti aktivního i pasivního kouření, o zdravotních rizicích, které s sebou nese. Studenti obdrží upomínkové předměty s internetovými stránkami help-eu.com a symbol celého projektu - zelené frkačky.

3.2.3. Ekologizace provozu školy

Třídění odpadů

Škola se zapojila do třídění odpadů na papír, plasty, sklo, elektrotechnický a směsný odpad, a to jak centrálně – na chodbách, tak individuálně v jednotlivých třídách.

3.2.4. Sportovní aktivity v přírodě

Sportovní a turistické kurzy

Pro žáky druhého ročníku studia se realizují týdenní sportovní kurzy s různým zaměřením – turistika, vodáctví, cykloturistika. Týdenní pobyt v přírodě umožňuje poznávání přírodního bohatství, posiluje fyzickou kondici a upevňuje mezilidské vztahy. Celkově utužuje pozitivní myšlení jak žáků, tak pedagogických pracovníků.

Sportovní kurzy v uplynulých letech:

vodácké – Ohře, Berounka

turistické a poznávací – Jeseníky, Poslův mlýn u Doks

Adaptační kurz

Setkání žáků prvních ročníků se svými budoucími pedagogy mimo školu umožňuje vytváření vzájemných vztahů s třídním kolektivem neformální cestou. Sportovní aktivity v přírodě posilují fyzickou kondici, psychohry nabízí možnost vzájemného poznávání .

Další sportovní akce

- Juniorský maratón
- Corny – středoškolský turnaj v atletice
- Okresní kola v košíkové, kopané a florbalu

Výlety za poznáním

- exkurze do Londýna
- exkurze do Vídně
- exkurze na Ukrajinu
- exkurze do Drážďan aj.

3.2.5. Péče o estetické prostředí

Den netradiční výuky na Obchodní akademii

V předvánočním čase se realizuje projektový den s názvem "ADVENTNÍ DÍLNY" s netradiční náplní. Žáci se střídají v jednotlivých učebnách, které se pro tento den změní v dílny, kde si mohou vyzkoušet výrobu ozdob z papíru, origami, malování na hedvábí, pletení zvonů a jiných ozdob z pedigu nebo zdobení vánočních perníčků. Adventní atmosféru si každý může vychutnat spolu s voňavým čajem v jedné ze tříd. Den je doplněn vánočním turnajem ve volejbalu, přednáškou o bankovníctví, výrobou plakátů s ekologickou tematikou a navrhováním pamětních listů na PC pro den otevřených dveří.

Tvorba esteticky vyváženého prostředí ve třídách i na chodbách školy.

Nástěnky s vhodnou tematikou ve třídách i na chodbách školy a zeleň v oknech dokresluje kulturní prostředí, které podporuje psychickou harmonii žáků i zaměstnanců školy.

Výzdoba školy je v souladu s ročním obdobím, zejména v období vánočních a velikonočních svátků. Na její tvorbě se podílí žáci a pedagogický sbor.

3.2.6. Podporování mezilidských vztahů a patriotismu školy

Sbírky

Studenti prvních a druhých ročníků se podílí na humanitárních sbírkách:

- Den, kdy svítí světlušky
- Velikonoční sbírka nadace ADRA
- Svátek s Emilem

Krajské sportovní hry handicapovaných dětí

Žáci ekonomického lycea se již podruhé zúčastnili organizace dalšího ročníku krajských sportovních her zdravotně postižených dětí a pomohli organizačně zajistit průběh jednotlivých disciplín.

Charitativní divadelní představení

Členové Divadelního klubu mladých každý rok spolupracují s Centrem zdravotně postižených Libereckého kraje a sdružením Artefakt. V uplynulém školním roce věnovalo výtěžek z představení na charitativní účely mezinárodní organizaci Community inspiration a.s.

Vysvědčení „na ledě“

Netradičním způsobem zakončení prvního pololetí školního roku je předávání pololetního vysvědčení mimo školu ve sportovním prostředí (sportovní areál v České Lípě, sportovní areál Jedlová aj.)

3.3. Spolupráce s organizacemi

Vlastivědné muzeum a galerie v České Lípě

adresa: Náměstí Osvobození 297, 470 34 Česká Lípa

webové stránky: <http://www.muzeum.clnet.cz>

Ekologická poradna Orsej při VMG Česká Lípa

- péče o handicapované živočichy (po dobu nezbytně nutnou příjem – převoz)
- práce s dobrovolníky (monitoring lokalit a ochrana stanovišť chráněných živočichů)
- spolupodílení se na rozšíření nových terárií a insektárií (umístění a péče o živé exempláře)

Kontaktní osoba:

Miroslava Netolická

Telefonní čísla: +420 487 823 843, +420 774 825 089,

e-mail: miroslava.netolicka@ekovychovalk.cz

SEV Divizna - Městské středisko ekologické výchovy při ZOO Liberec

Adresa organizace: Masarykova 1347 / 31, 460 06 Liberec 1

- koordinuje program Ekoškola v Libereckém kraji (mezinárodní program spojující environmentální výchovu na škole s praktickými kroky vedoucími k ekologizaci jejího provozu) a je i krajským koordinátorem programu Škola pro udržitelný život .

Kontaktní osoba:

Ing. Aleš Kočí, ředitel

Telefonní čísla: +420 482 712 982, +420 732 172 295

Emailová adresa: koci@zooliberec.cz

Webové stránky: www.zooliberec.cz/divizna

Čmelák - Společnost přátel přírody

Adresa organizace: Švermova 32, 460 10 Liberec 10

Kontaktní osoba:

Mgr. Martina Burešová, vedoucí oddělení

Telefonní čísla: +420 482 750 509, +420 777 56 17 16

Emailová adresa: info@cmelak.cz

Webové stránky: www.cmelak.cz , www.novyprales.cz , www.nasliberec.cz , www.mc.cmelak.cz

Střevlík – středisko ekologické výchovy

Adresa organizace: Oldřichov v Hájích 5, 463 21

Kontaktní osoba:

Bc. Radek Hromádka

Telefonní čísla: + 420 482 360 011

Webové stránky: www.strevlik.cz

Emailová adresa: info@strevlik.cz

Dům dětí a mládeže Libertin Česká Lípa, Škroupovo nám. 138, příspěvková organizace

Adresa organizace: Škroupovo náměstí 138, 470 01 Česká Lípa

Kontaktní osoba:

Jiřina Mimrová

Telefonní čísla: +420 487 521 652

Webové stránky: www.libertin.cz

Emailová adresa: mimrova@libertin.cz

Sdružení Artefactum – cz

Adresa organizace: Podhorská 1800/20, 466 01 Jablonec nad Nisou

Kontaktní údaje:

Telefonní čísla: +420 608 340 902

Webové stránky: www.artefaktum.cz

Emailová adresa: info@artefaktum.cz

Centrum pro zdravotně postižené Česká Lípa

Adresa organizace: Konopeova 812, 470 01 Česká Lípa

Kontaktní údaje:

Telefonní čísla: +420 487 253 481

Webové stránky: www.czp.az4u.info

Emailová adresa: czpcl@volny.cz