

MATURITNÍ ZPRAVODAJ

CERMAT INFORMUJE O NOVÉ MATURITNÍ ZKOUŠCE



VÁŽENÍ ČTENÁŘI,

druhé letošní vydání je opět tematicky zaměřené a obsahuje informace k maturitní zkoušce z cizího jazyka v rámci společné části. Cizí jazyk si jako povinně volitelnou zkoušku vybralo skoro 73 % maturantů, více než 51 tisíc žáků, a zhruba 27 % maturantů volilo matematiku. V rámci cizích jazyků došlo znovu k nárůstu zájmu o anglický jazyk, a to zejména na úkor německého jazyka. Angličtinu si zvolilo přes 47 tisíc letošních maturantů.



Ať už si žáci vybrali angličtinu, němčinu, španělštinu, francouzštinu či ruštinu, podmínky konání zkoušky z cizího jazyka jsou pro všechny tyto jazyky stejné. Veškeré důležité informace k organizaci zkoušky jsou obsaženy v tomto čísle Maturitního zpravodaje. Pevně věřím, že pro maturanty budou informace užitečné a pomohou jim úspěšně absolvovat maturitní zkoušku.

Jiří Zíka
ředitel CZVV

CIZÍ JAZYK

Rakouský filozof Ludwig Wittgenstein jednou prohlásil: „*Hranice mého jazyka znamenají hranice mého světa*“. Toto číslo Maturitního zpravodaje je zaměřeno na všechny maturanty, kteří se rozhodli si hranice svého světa prostřednictvím dalšího cizího jazyka posunout a zvolili si cizí jazyk jako povinnou či nepovinnou zkoušku společné části maturitní zkoušky.

V rámci společné části mohou žáci konat maturitní zkoušku z anglického, německého, francouzského, ruského nebo španělského jazyka. Pro všechny tyto předměty platí stejná pravidla konání zkoušky.

Maturitní zkouška z cizího jazyka je koncipována jako zkouška komplexní, což znamená, že se skládá ze tří dílčích částí: z didaktického testu, písemné práce a z ústní zkoušky. Úspěšné složení komplexní zkoušky je podmíněno úspěšným složením všech tří dílčích zkoušek. Váhy dílčích zkoušek (DT : PP : ÚZ) jsou v celkovém hodnocení v poměru 2 : 1 : 1. V případě žáků s příznacím uzpůsobením podmínek kategorie slu-

chově postižení (SP) pak v poměru 1 : 1 : 1.

Pozor!!! Novinkou pro tento ročník maturitní zkoušky je možnost nahrazení **profilové části** maturitní zkoušky z cizího jazyka výsledkem standardizované zkoušky, která musí být v souladu se seznamem certifikovaných zkoušek, který zveřejnilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. O nahrazení profilové zkoušky z cizího jazyka může rozhodnout ředitel školy za podmínek stanovených ve školském zákoně a maturitní vyhlášce. Nahrazení **NEPLATÍ pro společnou část** maturitní zkoušky. Podrobné informace naleznete na stránkách www.novamaturita.cz.

KATALOGY POŽADAVKŮ

Rozsah požadavků na vědomosti a dovednosti žáků vymezují [katalogy požadavků platné pro školní rok 2015/2016](#). V katalozích požadavků jsou vymezeny požadované dílčí dovednosti k poslechovému subtestu a subtestu čtení a jazyková kompetence, písemné práci a ústní zkoušce. Žáci zde také naleznou informace týkající se charakteristiky komunikačních situací, oblastí užívání jazyka a tematických okruhů a vzorové ukázky úloh k poslechovému subtestu a subtestu čtení a jazyková kompetence, vzorové zadání písemné práce a ukázku pracovního listu k ústní zkoušce.

>>>

ZÁKLADNÍ INFORMACE K DÍLČÍM ZKOUŠKÁM Z CIZÍCH JAZYKŮ

Termíny a čas konání **didaktických testů** a **písemných prací** společně části maturitní zkoušky z cizích jazyků určuje **jednotné zkušební schéma**.

Kdy se konají písemné zkoušky z cizích jazyků? Jednotné zkušební schéma naleznete také na www.novamaturita.cz – [Maturitní kalendář 2016](#). Datum konání **ústní zkoušky** stanovuje ředitel školy, přičemž se ústní zkouška může konat v období od 16. května do 10. června 2016.

POVOLENÉ POMŮCKY

U **didaktického testu** z cizího jazyka jsou **povoleny pouze psací potřeby**.

Při písemné práci mohou žáci používat slovník. Slovník nesmí obsahovat zvláštní přílohy věnované písemnému projevu. Zvláštní přílohou je myšlena ta část slovníku, ve které jsou uvedeny např. základní charakteristiky vybraných typů textů (jak napsat formální dopis aj.), ukázky typů textů, vhodné fráze, vhodná oslovení nebo zakončení dopisů. Jedná se o vědomosti a dovednosti, které mají maturanti v písemné práci prokázat, a proto není povoleno tyto slovníky při psaní písemné práce používat. Ve slovnících nesmí být žádné poznámky nebo vpisky. Využití záložek je povoleno.

Doporučení: Žák by měl během písemné práce používat takový slovník (překladový, výkladový), se kterým je zvyklý pracovat a ve kterém se dokáže dobře orientovat.

Při ústní zkoušce mohou žáci využívat slovník. Připomínáme, že ve slovnících nesmí být žádné poznámky či vpisky, využití záložek je povoleno. Pro tuto dílčí část zkoušky může škola stanovit další povolené pomůcky (např. mapy, schémata), pokud to vyžadují školou vymezené a ověřované do-

Kdy se konají písemné zkoušky z cizích jazyků?

MZ 2016 – jaro	didaktický test		písemná práce	
	den	čas	den	čas
anglický jazyk	4. května	8:00	2. května	13:00
německý jazyk	5. května	8:00	4. května	12:15
ruský jazyk	5. května	8:00	4. května	12:15
francouzský jazyk	5. května	8:00	4. května	12:15
španělský jazyk	5. května	8:00	4. května	12:15

vednosti a vědomosti ve třetí (školní) části pracovního listu.

DIDAKTICKÝ TEST Z CIZÍHO JAZYKA

Didaktický test je složen ze dvou částí, tzv. *subtestů* – *poslechový subtest* a *subtest čtení a jazyková kompetence*. V rámci didaktického testu pracuje žák se 2 záznamovými archy, do nichž zaznamenává své odpovědi. Poslech trvá 35 minut. Na řešení úloh v subtestu čtení a jazyková kompetence má žák 60 minut. Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek mají časový limit podle zařazení do příslušné kategorie a skupiny prodloužen. Žáci zařazení do kategorie *sluchové postižení* v rámci přiznaného uzpůsobení podmínek konání společné části maturitní zkoušky konají pouze subtest *čtení a jazyková kompetence*. U didaktického testu nejsou povoleny žádné pomůcky mimo psací potřeby.

Didaktický test má pro všech pět cizích jazyků stejnou strukturu, stejný počet částí (9) i stejný počet úloh (64). Test obsahuje různé typy uzavřených úloh (úlohy s jednou správnou odpovědí s výběrem z předkládaných alternativ, dichotomické úlohy či úlohy přiřazovací), ale také ote-

vřené úlohy se stručnou odpovědí. **Maximální počet bodů, kterého žák může v testu dosáhnout, je 95.**

Poslech – každá dílčí část je uvedena instrukcemi v českém jazyce. Žák má během poslechu vymezený čas na seznámení se s úlohami a na zvolení strategie pro jejich řešení. Během poslechu žák uslyší každou nahrávku dvakrát.

Poslechový subtest se skládá ze 4 částí. V 1. a 4. části žák řeší úlohy s jednou správnou odpovědí s výběrem ze čtyř předkládaných alternativ a ve 2. části úlohy dichotomické. Třetí část poslechového subtestu je složena z 8 otevřených úloh. Na základě vyslechnuté nahrávky žáci odpovídají na otázky nebo doplňují informace na vynechaná místa v úlohách. Této části doporučujeme věnovat zvýšenou pozornost, nejčastěji se zde objevují chyby právě z důvodu **nepozornosti** a nesprávného či nečitelného **zápisu odpovědi** do záznamového archu. Posuzování otevřených úloh probíhá elektronicky. Hodnotitelé (tzv. rateři) nemají přístup k záznamovým archům v tištěné podobě, hodnotí pouze odpověď, kterou vidí ve vymezeném poli v záznamovém archu. Pokud tedy žák napíše odpověď k nějaké úloze (byť správnou) do nesprávného pole (např. odpověď k úloze 10 do výřezu pro odpověď k úloze 11), odpověď je hodnocena 0 body.

Čtení a jazyková kompetence – každá část subtestu je uvedena instrukcemi v českém jazyce. Po instrukcích zpravidla následuje výchozí text a k němu se vztahující úlohy. Některé úlohy mohou být zařazeny před výchozím textem, a to tehdy, pokud to vyžaduje ověřovaná dovednost. Subtest čtení a jazyková kompetence se skládá z 5 částí. V 5., 7. a 9. části žák řeší úlohy s jednou správnou odpovědí s výběrem z předkládaných alternativ, v 6. části dichotomické úlohy a v 8. části úlohy přiřazovací.

Pro letošní maturitní ročník byly připraveny ilustrační didaktické testy z cizích jazyků. Je možné si je vyzkoušet na www.novamaturita.cz v sekci **Testy a zadání**.

KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA Z CIZÍCH JAZYKŮ – přehledně

dílčí zkouška	váha	ověřovaná kompetence/dovednost	vymezený čas	pomůcky
didaktický test	50 %	poslech	35 minut	psací potřeby
		čtení a jazyková kompetence	60 minut	
písemná práce	25 %	písemný projev	60 minut	psací potřeby, slovník
ústní zkouška	25 %	ústní projev a interakce	20 minut příprava + 15 minut zkouška	slovník, pomůcky stanovené školou

>>>



PÍSEMNÁ PRÁCE Z CIZÍHO JAZYKA

Zadání písemné práce je uvedeno v českém jazyce. V této části žák píše dva různé dlouhé texty, jejichž délka je pro každou část písemné práce stanovena s ohledem na slohový útvar a požadavky na ověřované dovednosti. **U první části je předepsaný počet slov 120–150, u druhé části 60–70 slov.** Při nedodržení předepsaného rozsahu slov mohou být žáci penalizováni. Při psaní písemné práce je povoleno využít slovník, který neobsahuje přílohu věnovanou písemnému projevu. **Maximální počet, kterého žák může v rámci písemné práce dosáhnout, je 36 bodů.**

Je důležité, aby žák zapsal danou část písemné práce do ohraničených polí vymezených v záznamovém archu – zápisy mimo tato pole se nehodnotí!

V záznamovém archu je u každé části orientačně označena minimální požadovaná délka textu.

Předmětem hodnocení je pouze autorický text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

Před zpracováním písemné práce by si žák měl vždy velmi pozorně přečíst zadání písemné práce. Nedodržení požadované cha-

rakteristiky textu (typ textu a jeho formální náležitosti, funkční styl, slohový postup, soulad zpracovaného tématu s komunikačním cílem) je penalizováno v příslušném oddíle kritérií hodnocení. Mezi chyby, které mohou souviset i s nepozorným čtením zadání, patří:

- » Text je napsán v jiném slovesném čase, než jaký byl požadován v zadání (*v zadání zvýrazněno*), např. **právě jste** na jazykovém kurzu, **minulý týden** jste byli/-a.
- » Text je určen osobě, která není jako příjemce v zadání uvedena.
- » Text je psán z jiného místa/prostředí, než je uvedeno v zadání (např. je vyprávěn zážitek z hor místo z jazykového kurzu).
- » Není uveden **nadpis** (u vypravování, článku apod.), vhodné **oslovení** nebo **rozloučení** vzhledem k příjemci textu.
- » Text není vhodně rozdělen do odstavců nebo odstavce nejsou dostatečně graficky odděleny.

ÚSTNÍ ZKOUŠKA Z CIZÍHO JAZYKA

Ústní zkouška z cizího jazyka se koná před zkušební maturitní komisí v termínu stanoveném ředitelem školy. Nejprve si žák vylosuje číslo zadání a dostane příslušný pracovní list. Následuje čas na přípravu (tzv. „potítko“)

a poté ústní zkouška. Ústní zkouška má čtyři části, které jsou v pracovním listu uvedeny instrukcemi a zadáním v daném cizím jazyce.

Pracovní list žáka obsahuje vše, co potřebuje vědět o průběhu ústní zkoušky, tzn. **tematické okruhy** jednotlivých částí, **informaci o čase** vymezeném pro každou část, **pokyny s úkoly a podněty**, které má nebo může využít.

Žák losuje vždy z minimálně 5 pracovních listů, což je stanoveno maturitní vyhláškou. Před zahájením ústní zkoušky mají žáci vymezeno **20 minut na přípravu**. Žák má možnost si během přípravy vypracovat poznámky a poté je při ústní zkoušce používat. Během přípravy na ústní zkoušku je povoleno používat slovníky a všechny připravené pomůcky a materiály, které schválí ředitel školy, např. mapy, schémata, obrázky, literární ukázky apod. Tyto pomůcky se využijí zejména pro přípravu a splnění zadání 3. části ústní zkoušky. Samotná zkouška trvá nejdéle **15 minut**.

Ukázky jednotlivých částí ústní zkoušky a úloh naleznete v katalogích požadavků, které jsou k dispozici na stránkách www.novamaturita.cz.

Ilustrační testy jsou k dispozici v sekci [Testy a zadání](#).



ZDROJE INFORMACÍ

Základními dokumenty pro přípravu k maturitní zkoušce jsou [katalogy požadavků](#) pro společnou část maturitní zkoušky ve školním roce 2015/2016. Dalším praktickým zdrojem informací jsou oficiální internetové stránky www.novamaturita.cz, kde naleznete veškeré informace týkající se maturitní zkoušky, souhrn termínů, souhrn právních předpisů týkajících se maturitní zkoušky v aktuálním znění, informace k uzpůsobení podmínek konání zkoušky a další užitečné rady a doporučení pro hladký průběh celé zkoušky.

Maturantům jsou zde k dispozici **Soubory vzorových úloh**. K nahlédnutí a vyzkoušení jsou také didaktické testy a zadání písemných prací z minulého školního roku.

Dalším možným zdrojem informací je oficiální facebookový profil **Udělám maturitu**, jehož prostřednictvím jsou uživatelé informováni o všech důležitých skutečnostech týkajících se maturitní zkoušky, zároveň mohou diskutovat, předávat si zkušenosti nebo se dozvědět zajímavosti ze světa vzdělávání obecně. V případě jakýchkoli dotazů neváhejte využít **informační linku HelpDesku CZVV 224 507 507**, která je k dispozici v pracovních dnech, nebo můžete poslat svůj dotaz e-mailem info@novamaturita.cz.



UDĚLÁM
MATURITU NA
FACEBOOKU

DŮLEŽITÉ UPOZORNĚNÍ!

Informace ze zdrojů mimo oficiální portály www.novamaturita.cz, www.ceremat.cz a facebookový profil **Udělám maturitu** mohou být **nepřesné a zavádějící**. Pro ověření informací nás kdykoli neváhejte kontaktovat prostřednictvím **sociální sítě, informačního emailu** info@novamaturita.cz nebo **HELPDESKU Centra 224 507 507**.



MATURITNÍ 36
ZPRAVODAJ 2016

Zpracovalo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání
ISSN 1803-9928

