

Obchodní akademie, Česká Lípa, náměstí Osvobození 422, příspěvková organizace  
telefon: +420 778 544 002, web: [www.oa.clnet.cz](http://www.oa.clnet.cz), e-mail: oa-cl@clnet.cz

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022



Zpracoval a předkládá:  
Česká Lípa 17. října 2022

Ing. Rostislav Lád – ředitel

Schválila Školská rada OA:  
Česká Lípa 21. října 2022

PhDr. Martin Kabrna - předseda

## Obsah

1	Základní údaje o škole.....	3
2	Organizace studia (činnosti).....	3
3	Rámcový popis personálního zabezpečení školy .....	4
4	Údaje o počtu žáků .....	5
5	Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů.....	7
6	Výsledky výchovy a vzdělávání .....	7
6.1	Údaje o maturitních zkouškách .....	7
6.2	Přehled prospěchu žáků.....	7
6.3	Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin .....	8
6.4	Uplatnění absolventů .....	8
7	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajišťování podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy .....	9
8	Spolupráce se sociálními partnery a mezinárodní programy .....	10
9	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	11
9.1	Soutěže a přehlídky .....	11
9.2	Zajímavé akce a aktivity.....	12
10	Údaje o výsledcích kontrol.....	12
11	Základní údaje o hospodaření školy .....	12

## 1 Základní údaje o škole

Název:	Obchodní akademie, Česká Lípa, náměstí Osvobození 422
Právní forma:	příspěvková organizace
Adresa:	náměstí Osvobození 422, 470 01 Česká Lípa
Zřizovatel:	Liberecký kraj
IČ:	49864637
IZO:	102145776
Identifikátor zařízení:	600010015
Kapacita:	480 žáků
www stránky:	oacl.cz
email:	oa-cl@cnet.cz
Ředitel:	Ing. Rostislav Lád
Zástupce ředitele:	PhDr. Martin Kabrna
Předseda školské rady:	PhDr. Martin Kabrna
Druh školy:	střední (střední odborná škola)
Datum zařazení do rejstříku:	25. 7. 1996 (č.j. 11 785/2002-21)
Studijní obory:	63-41-M/02 Obchodní akademie 78-42-M/02 Ekonomické lyceum 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost
Studium:	denní
Délka studia:	čtyřleté
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou

Organizace je zřízena za účelem poskytování vzdělání a výchovy žáků, je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Činnost organizace je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb. Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a dalšími prováděcími předpisy.

## 2 Organizace studia (činnosti)

Obchodní akademie, Česká Lípa, náměstí Osvobození 422, příspěvková organizace má ve školském rejstříku zapsány tři obory vzdělání, které všechny poskytují střední čtyřleté denní vzdělání s maturitní zkouškou. Je zde vytvořeno 7 ŠVP:

**Kód a název oboru vzdělání:** 78-42-M/02 Ekonomické lyceum

**Název ŠVP:** Ekonomické lyceum

**Odborné zaměření:** Ekonomické lyceum

**Kód a název oboru vzdělání:** 78-42-M/02 Ekonomické lyceum

**Název ŠVP:** Ekonomické lyceum

**Odborné zaměření:** Jazykové lyceum

**Kód a název oboru vzdělání:** 63-41-M/02 Obchodní akademie

**Název ŠVP:** Obchodní akademie  
**Odborné zaměření:** Firemní management

**Kód a název oboru vzdělání:** 63-41-M/02 Obchodní akademie  
**Název ŠVP:** Obchodní akademie  
**Odborné zaměření:** Jazyková akademie

**Kód a název oboru vzdělání:** 63-41-M/02 Obchodní akademie  
**Název ŠVP:** Obchodní akademie  
**Odborné zaměření:** Počítačová grafika

**Kód a název oboru vzdělání:** 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost  
**Název ŠVP:** Veřejnosprávní činnost  
**Odborné zaměření:** Právní asistent

**Kód a název oboru vzdělání:** 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost  
**Název ŠVP:** Veřejnosprávní činnost  
**Odborné zaměření:** Veřejná správa

### 3 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

**Věková skladba pedagogického sboru** (včetně externistů)  
v přepočtených úvazcích

<b>počet</b> (přepočtení na plně zaměstnané)	<b>&lt; 30 let</b>	<b>31 - 40 let</b>	<b>41 - 50 let</b>	<b>51 let - důchodový věk</b>	<b>důchodový věk</b>	<b>celkem</b>
celkem	2,48	4,76	5,00	17,00	3,00	32,24
z toho ženy	2,48	3,76	4,00	8,00	2,00	20,24

Na škole působilo ve školním roce 6 nepedagogických pracovníků (3 administrativní pracovníce, 2 uklízečky a 1 školník).

Dva pedagogové byli uvolněni pro výkon funkce starosty města.

Nastoupili dva čerství absolventi.

V roce 2021 byl průměrný plat na škole Kč 51 945,-- , z toho pedagogové Kč 52 891,-- a nepedagogové 45 522,-- (čtyři pedagogové 13. platová třída, 29 pedagogů 12. platová třída, nepedagogičtí pracovníci tři 9. platová třída, jeden 5. platová třída a dva 2. platovou třídu).

Řada zaměstnanců se účastnila dalšího vzdělávání, např. řady seminářů zaměřených na výuku grafických disciplín, ekonomiky, účetnictví, daní, práva i všeobecně vzdělávacích předmětů.

Vedení školy absolvovalo několik webinářů zaměřených na právní problematiku a řízení škol. Nepedagogičtí pracovníci se pravidelně účastní seminářů pořádaných KÚ LK, Gordicem a Vemou a dále seminářů zaměřených na spisovou službu.

Z 33 učitelů pracovali dva na částečný úvazek, žádný externista. Průměrný věk pedagogického sboru byl k 30. 9. 2021 49,96 let.

**Odborná způsobilost pro přímou pedagogickou činnost** (včetně externistů)  
v přepočtených úvazcích

<b>počet</b> (přepočtení na plně zaměstnané)	<b>z toho bez odborné kvalifikace</b>
32,24	0

<b>Z toho:</b>	<b>počet</b> (přepočtení na plně zaměstnané)	<b>z toho bez kvalifikace</b>
výchovný poradce	2,00	0,00
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1,00	0,00
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ	1,00	0,00
školní metodik prevence	1,00	0,00
koordinátor environmentální výchovy	1,00	0,00

**Aprobovanost**

<b>průměrný celkový počet hodin týdně</b>	<b>z toho odučených aprobovaně</b>	<b>z toho odučených neaprobovaně</b>
715	705	10

**4 Údaje o počtu žáků**

Údaje jsou podle stavu k 30. 9. 2021.

Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Průměrný počet žáků na učitele
17	426	25,06	13,22

Ročník	OA	VČ	EL	Počet žáků
I.	56	30	30	116
II.	53	28	44	125
III.	41	24	29	94
IV.	42	24	25	91
Celkem	192	106	128	426

Na škole studovalo 20 cizích státních příslušníků, z toho 4 Vietnam, 6 Mongolsko, 1 Slovensko, Polsko 1 a 8 Ukrajina.

Z celkového počtu 426 žáků bylo 278 dívek a 148 chlapců.

## Údaje o přijímacím řízení

počet

<b>SŠ a VOŠ</b>	<b>počet</b>
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	238
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	68
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	173
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	65
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	32
z toho vyřešeno autoremedurou	23
z toho postoupeno krajskému úřadu	9
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	14
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	3
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do VOŠ	0
Počet podaných přihlášek do 2.a dalších kol přijímacího řízení do VOŠ	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	0
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do VOŠ	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0

## Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

<b>Rozhodnutí:</b>	<b>počet</b>
o přestupu do jiné SŠ	13
o změně oboru vzdělání	2
o přerušování vzdělávání	0
o opakování ročníku	8
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	2
o vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	1
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o odkladu povinné školní docházky	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
<b>celkem</b>	<b>26</b>

## 5 Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Cílem všech školních vzdělávacích programů je připravit absolventy na uplatnění na trhu práce zejména ve skupině povolání zaměřených na výkon ekonomických, obchodně podnikatelských a administrativních činností v podnicích všech právních forem a v ostatních organizacích. Osvojené klíčové kompetence a základy ekonomicko-právního vzdělání, jazyková vybavenost i schopnost ovládat informační a komunikační technologie vytvářejí pro přímý nástup do praxe. Absolvent školy je též připraven po složení maturitní zkoušky nastoupit do některé z forem terciálního vzdělávání, zejména ke studiu na vysoké škole nebo na vyšší odborné škole.

Vzhledem k výsledkům u maturitních zkoušek, výsledkům přijetí na vysoké školy, nízkému procentu nezaměstnaných absolventů a minimálním odchodům v průběhu vzdělávání lze konstatovat, že cíle školních vzdělávacích programů jsou naplňovány.

## 6 Výsledky výchovy a vzdělávání

### 6.1 Údaje o maturitních zkouškách

#### Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách - počet

zkoušky v jarním zkušebním období bez opravných zkoušek			zkoušky v podzimním zkušebním období bez opravných zkoušek			opravné zkoušky v jarním i podzimním zkušebním období		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
87	64	23	0	0	0	27	15	12

### 6.2 Přehled prospěchu žáků

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	68	78
prospěl	299	324
neprospěl	31	11
nehodnocen	25	0

### 6.3 Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin

Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin						
Třída	1. pololetí			2. pololetí		
	Žáků	Průměrná absence na žáka		Žáků	Průměrná absence na žáka	
		celkem	neomluveno		celkem	neomluveno
<b>1.A</b>	30	91,9	1,67	28	105,82	3,14
<b>1.B</b>	26	68,5	0,08	26	88,57	0,04
<b>1.C</b>	30	87,9	0	28	72,17	0
<b>1.D</b>	30	67,7	2,57	28	77,5	0,25
<b>1. ročník</b>	116	79,36	1,11	110	85,97	0,87
<b>2.A</b>	28	90,96	0,32	28	90,21	0
<b>2.B</b>	26	87,76	0,04	25	100,92	0,2
<b>2.C</b>	28	85,46	0,04	28	88,21	0,04
<b>2.D</b>	28	72,82	0	27	86,07	0
<b>2.E</b>	16	69,31	0	16	82,75	0,63
<b>2. ročník</b>	126	82,30	0,09	124	90,06	0,13
<b>3.A</b>	27	94,07	0,63	25	92,08	0
<b>3.B</b>	14	108,92	0	14	150,21	0
<b>3.C</b>	28	70,21	0	28	78,92	0
<b>3.D</b>	24	103,75	1,63	24	113,79	1,25
<b>3. ročník</b>	93	91,62	0,6	91	102,7	0,33
<b>4.A</b>	27	93,62	0	27	54,51	0
<b>4.B</b>	15	90,26	0	15	54,53	0
<b>4.C</b>	25	60,28	0	25	53,24	0
<b>4.D</b>	21	85,95	0,05	21	74,28	6,95
<b>4. ročník</b>	88	81,75	0,01	88	58,88	1,66
<b>C E L K E M</b>	423	83,43	0,47	413	85,11	0,7

### 6.4 Uplatnění absolventů

V oblasti kariérového poradenství byla zorganizována exkurze 4. ročníků na Úřad práce v České Lípě. Uskutečnila se individuální i skupinová setkání s žáky kvůli jejich profesní orientaci, dalšímu vzdělávání a výběru povolání při vstupu na trhu práce. Konaly se přednášky a konzultace o výběru vysoké školy, zaměstnání, vyplňování elektronických přihlášek a vykonání Národních srovnávacích zkoušek.

Z 87 žáků čtvrtých ročníků si 46 žáků podalo celkem 100 přihlášek. Přehled přihlášek podle jednotlivých vysokých škol je v následující tabulce:



Třída	TU Liberec	UJEP Ústí nad Labem	UK	VŠE	Ostatní VŠ	Celkem
4. A 10 z 27	17	1	0	2	2	<b>22</b>
4. B 9 z 15	5	2	3	2	8	<b>20</b>
4. C 20 z 25	11	1	4	7	19	<b>42</b>
4. D 7 z 20	6	3	2	0	5	<b>16</b>
Celk. 46 z 87	39	7	9	11	34	<b>100</b>

V péči výchovných poradců bylo 16 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, byly vypracovány dotazníky pro PPP pro žáky s PUP. Byl vypracován 1 individuální vzdělávací plán pro žáka maturitního ročníku, který úspěšně zakončil studium složením maturitní zkoušky. Uskutečnila se jednání s PPP Česká Lípa kvůli nastavení podpůrných opatření a jejich vyhodnocení.

Ve spolupráci s třídními učiteli jednali výchovní poradci s žáky, kteří měli kázeňské a studijní problémy, v závažných případech byl veden osobní pohovor i s rodiči. Konaly se osobní pohovory s žáky, kteří opakovali ročník a s neprospívajícími žáky.

## **7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajišťování podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Výchovní poradci pomáhali řešit osobní problémy žáků, jednalo se především o mezilidské vztahy ve škole a v rodině, zdravotní problémy aj.

Škola organizuje harmonizační dny prvních ročníků jako prevenci šikany. Dobrovolné kroužky (např. cizí jazyky - pro jazykově nadané žáky byly organizovány skupinové kurzy (prezenčně i on-line) mimo výuku s následným složením certifikátů z ANJ a NEJ na úrovních B1, B2 a C1, divadelní kroužek), účast na sportovních akcích a další možné sportovní aktivity (např. možnost využití posilovny) jsou prevencí závislostního chování a podporují zdravý životní styl. Třídnické hodiny slouží jako prevence šikany a agresivity. V rámci projektu NAKAP proběhla kromě harmonizačních dnů pro první ročníky také spolupráce se Střediskem výchovné péče Česká Lípa. Díky této spolupráci jsme pak získali zprávu o klimatu ve třídách a třídní učitelé mohli s kolektivem adekvátně pracovat. K posílení vztahů v třídním kolektivu napomáhá i organizace sportovně turistického a lyžařského kurzu. Ve škole je také činný kroužek dobrovolníků pod vedením výchovné poradkyně Mgr. Růženy Rückelové. Žáci pravidelně pomáhají klientům Denního stacionáře v České Lípě s organizací jejich akcí, sportovních i slavnostních událostí. Dále dobrovolníci pomáhají Farní charitě v České Lípě, např. s doučováním dětí ze sociálně slabých rodin.

Pokračovala spolupráce s odbornými institucemi a zprostředkování jejich pomoc žákům, rodičům a učitelům. Jednalo se především o mezioborová supervizní setkání pro pracovníky pomáhajících profesí v Poradně pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy Česká Lípa; schůzky výchovných poradců středních škol a zástupců Pedagogicko-psychologické poradny

na Úřadu práce Česká Lípa; kontakt s Odborem sociálních věcí a zdravotnictví MěÚ v České Lípě aj. Výchovná poradkyně absolvovala akreditovaný seminář „Stres a jeho zvládnání“.

## 8 Spolupráce se sociálními partnery a mezinárodní programy

Spolupráce se sociálními partnery spočívá v organizaci exkurzí do firem a institucí (Český porcelán, a.s. Dubí, Petrof, s.r.o. Hradec Králové, Státní okresní archiv Česká Lípa, Preciosa – Lustry, a.s. Kamenický Šenov, Modus, s.r.o. Česká Lípa, Městský úřad Česká Lípa, Úřad práce Česká Lípa), besed s odborníky z praxe (Městský úřad Česká Lípa, Úřad práce Česká Lípa, OZZS Česká Lípa, ADRA,...) stáží pro pedagogy, povinných praxí 3. a 4. ročníků, besed na úřadu práce o volbě povolání, konzultaci školních vzdělávacích programů a účasti na charitativních akcích. Velmi dobrá spolupráce je s Městem Česká Lípa, které se podílí na přípravě a vyhodnocování maturitních prací s obhajobou, dává podněty k úpravám ŠVP a umožňuje žákům absolvování praxí. Současně škola připravuje různé exkurze a besedy a podílí se na přípravě Erasmu+. Významné partnery obsahuje níže uvedená tabulka.

Zaměstnavatel	Forma spolupráce	Počet žáků	Počet pedagogů
Vlastivědné muzeum Česká Lípa	Účast odborníka z praxe v rámci teoretické odborné přípravy	38	1
Městský úřad Česká Lípa	Účast odborníka z praxe v rámci teoretické odborné přípravy	30	1
Poslanecká sněmovna	Exkurze	22	2
Policie ČR	Účast odborníka z praxe v rámci teoretické odborné přípravy	46	2
Eurocentrum Liberec	beseda	77	3
OSSZ	Účast odborníka z praxe v rámci teoretické odborné přípravy	65	2

Škola se účastní programu Erasmus+. V uplynulém školním roce se neuskutečnilo z důvodů pandemických opatření žádné výjezdy, pouze se připravovaly na následující rok.

Žáci a učitelé školy se zapojili do e-learningového projektu v rámci programu e-twinning.

## 9 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

K prezentaci je využíván především tisk, dále pak rozhlas a sociální sítě. Nejlépe je škola prezentována především svou činností, humanitárními akcemi, kulturními akcemi, sportovními úspěchy a v neposlední řadě úspěchy absolventů v dalším studiu a praxi. Vizitkou školy jsou i její webové stránky.

### 9.1 Soutěže a přehlídky

- SOČ školní kolo (březen 2022). Do školního kola byly vybráno 15 prací studentů 3. ročníku. Autoři prezentovali a obhajovali své práce z oblasti ekonomiky, ekologie, volnočasových aktivit apod.  
V krajském kole SOČ (květen 2022) na TUL v Liberci naši školu reprezentovali 4 studenti s nejlepšími pracemi ze školního kola. Obsadili ve svých kategoriích dvě 1. místa a jedno 5. a 7. místo.
- Školní soutěž v psaní na klávesnici (březen 2022). V kategorii pokročilí se zúčastnili žáci 2. – 4. ročníku studijního oboru Obchodní akademie i Ekonomického lycea.  
Pro žáky 1. ročníku proběhlo školní kolo soutěže v kategorii začátečníci v červnu 2022.
- EUROPASECURA. Celostátní soutěž týkající se EU a Severoatlantické aliance.  
Do krajského kola se probojoval tým 3 žáků z 1.C s bezpečnostní analýzou „Bělorusko“. Získal 2. místo.
- Finanční gramotnost je celostátní soutěž ve znalostech světa financí. V lednu 2022 proběhlo okresní kolo, kde naši žáci získali 1. místo. Tým složený z žáků 3.A a 4.C postoupil do krajského a následně i do celostátního kola.
- Ekonomická olympiáda. Po absolvování školního kola se krajského kola soutěže ve znalostech z ekonomie a financí připravované za spolupráce INEV a ČNB se zúčastnilo 5 studentů ze 4.A a 4.C.
- „Navrhni projekt“. Soutěž, ve které si studenti vyzkouší navrhnout, připravit a obhájit projekty s podporou Evropských fondů. Postup až do regionálního kola vybojovala žákyně 3.B s projektem „Kvítkov na zelenou“.

## 9.2 Zajímavé akce a aktivity

### Akce

„Staň se zastupitelem“ Akce na Městském úřadu Česká Lípa. Žáci si vyzkoušeli jednání zastupitelstva, navrhovali, hlasovali, argumentovali atd. (1.D, 2.D)

### Exkurze

Státní okresní archiv Česká Lípa (3.D), Úřad práce v České Lípě (4. ročník), Lemberk (1.C), Preciosa – Lustry, a. s. Kamenický Šenov (2. C), MODUS, s. r. o. Česká Lípa (4.A, 4.B), Městský úřad Česká Lípa, matrika (3. D), Poslanecká sněmovna PČR (2.D)  
Virtuální prohlídka JE Dukovany + meziškolní soutěž ve vědomostním kvízu

### Přednášky a besedy

Přestupky – Bc. Milan Adamec, zaměstnanec MěÚ Česká Lípa (2. D, 3.D, 4.D)  
Beseda s pracovníky Úřadu práce v České Lípě o možnostech studia v zahraničí a zaměstnání (4.D)  
Beseda se zástupci Policie ČR – náplň a podmínky práce policistů, ukázka výjezdové techniky, možnost vyzkoušení vybavení  
Beseda s absolventkou školy Danou Allchin – obchody s akciemi a zlatem (4.C)  
Beseda se zástupci OSSZ Česká Lípa (3.A, 3.D, 4.A a 4.D)  
ADRA – přednáška o finanční gramotnosti a globálních problémech světa (4.D)

### Zelená a modrá úsporám

Po ukončení zateplení školy, vybudování nuceného větrání s rekuperací tepla a využití tepelných čerpadel k ohřevu vody na WC a jejich vytápění za což škola získala ocenění v soutěži Pasivní dům za úspornou rekonstrukci. Následovala další etapa, kterou bylo vybudování nádrží na zachytávání a čištění dešťové vody a využívání šedé vody. Podařilo se tak nejen uspořit pitnou vodu, ale zrekonstruovat sociální zařízení v celé budově.

## 10 Údaje o výsledcích kontrol

Na škole proběhla v uplynulém roce proběhla kontrola ČŠI zaměřená na dodržování ustanovení školského zákona a prováděcích předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb. Dále zde proběhla kontrola hospodaření a personalistiky, kterou provedl odbor kontroly Krajského úřadu Libereckého kraje. Protokoly kontrol jsou v příloze.

## 11 Základní údaje o hospodaření školy

Veškeré údaje jsou součástí Zprávy o činnosti organizace za rok 2021.

### Přílohy

Protokol o kontrole KÚ LK  
Protokol o kontrole ČŠI