

Obchodní akademie, Česká Lípa, náměstí Osvobození 422, příspěvková organizace
telefon: +420 778 544 002, web: www.ao.clnet.cz, e-mail: oa-cl@clnet.cz

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021



Zpracoval a předkládá:
Česká Lípa 15. října 2021

Ing. Rostislav Lád – ředitel

Schválila Školská rada OA:
Česká Lípa 21. října 2021

PhDr. Martin Kabrna - předseda

Obsah

1	Základní údaje o škole.....	3
2	Organizace studia	4
3	Rámcový popis personálního zabezpečení školy	11
4	Údaje o počtu žáků	12
5	Výsledky výchovy a vzdělávání	13
5.1	Údaje o maturitních zkouškách	13
5.2	Údaje o výchovných opatřeních	14
5.3	Přehled prospěchu žáků	14
5.4	Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin	15
5.5	Přehled prezentace výsledků zájmové činnosti	15
5.6	Uplatnění absolventů	16
5.7	„Covidový“ školní rok.....	16
6	Údaje o spolupráci se sociálními partnery	17
7	Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	18
8	Zapojení do projektů	18
9	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	18
9.1	Soutěže a přehlídky	18
9.2	Zajímavé akce a aktivity.....	19
10	Poradenské služby	20
10.1	Zpráva výchovných poradců	20
10.2	Práce s žáky se specifickými poruchami učení a chování.....	20
10.3	Plnění preventivního programu školy – výkaz prevence	20
10.4	Práce s talentovanými žáky	26
11	Řízení školy.....	27
11.1	Interní kontrolní činnost	27
11.2	Plnění ročního plánu práce	27
11.3	Školská rada	30
11.4	Spolupráce s rodiči, školami	30
11.5	Mezinárodní spolupráce	30
12	Další záměry školy, zhodnocení, závěr	30
13	Údaje o výsledcích kontrol.....	30
14	Základní údaje o hospodaření školy	31

1 Základní údaje o škole

Název:	Obchodní akademie, Česká Lípa, náměstí Osvobození 422
Právní forma:	příspěvková organizace
Adresa:	náměstí Osvobození 422, 470 01 Česká Lípa
Zřizovatel:	Liberecký kraj
IČ:	49864637
IZO:	102145776
Identifikátor zařízení:	600010015
Kapacita:	480 žáků
www stránky:	oacl.cz
email:	oa-cl@cnet.cz
Ředitel:	Ing. Rostislav Lád
Zástupce ředitele:	PhDr. Martin Kabrna
Předseda školské rady:	PhDr. Martin Kabrna
Druh školy:	střední (střední odborná škola)
Datum zařazení do rejstříku:	25. 7. 1996 (č.j. 11 785/2002-21)
Studijní obory:	63-41-M/02 Obchodní akademie 78-42-M/02 Ekonomické lyceum 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost
Studium:	denní
Délka studia:	čtyřleté
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou

Organizace je zřízena za účelem poskytování vzdělání a výchovy žáků, je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Činnost organizace je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb. Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a dalšími prováděcími předpisy.

2 Organizace studia

Název školy: Obchodní akademie, Česká Lípa, náměstí Osvobození 422, příspěvková organizace

Adresa školy: náměstí Osvobození 422, 470 01 Česká Lípa

Kód a název oboru vzdělání: 63-41-M/02 Obchodní akademie

Název ŠVP: Počítačová grafika

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní

Platnost: od 1. 9. 2015

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
Povinné vyučovací předměty						
Český jazyk a literatura	CJL	4	3	3	3	13
První cizí jazyk	xxJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Druhý cizí jazyk	xxJ	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
Cizojazyčná obch. korespondence	COK	0	0	0	1(1)	1(1)
Matematika	MAT	4	3	3	2	12
Dějepis	DEJ	2	0	0	0	2
Hospodářský zeměpis	HOZ	3	0	0	0	3
Základy společenských věd	ZSV	3	0	0	0	3
Základy přírodních věd	ZPV	2	2	0	0	4
Informační a komunikační technologie	IKT	2(2)	2(2)	2(2)	0	6(6)
Písemná a elektronická komunikace	PEK	2	2(2)	2(2)	2(2)	8(6)
Ekonomika	EKO	3	4	3	3	13
Právo	PRA	0	2	2	0	4
Účetnictví	UCE	0	3(3)	4(4)	4(4)	11(11)
Statistika	STA	0	0	0	2	2
Ekonomie	EKI	0	0	0	2	2
Daně	DAN	0	0	2	0	2
Grafický design	GRD	0	2	0	0	2
Tvorba webových stránek	TWS	0	0	2	0	2
Základy programování	ZAP	0	0	0	2	2
Personalistika	PER	0	0	0	2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Odborná praxe po dobu 4 týdnů za dobu vzdělávání						
Volitelné vyučovací předměty						
Konverzace v cizím jazyce	KOx	0	2(2)	2(2)	2(2)	6(6)
Celkem vyučovacích hodin		32	32	32	32	128

Název školy: Obchodní akademie, Česká Lípa, náměstí Osvobození 422, příspěvková organizace

Adresa školy: náměstí Osvobození 422, 470 01 Česká Lípa

Kód a název oboru vzdělání: 63-41-M/02 Obchodní akademie

Název ŠVP: Firemní management

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní

Platnost: od 1. 9. 2015

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
Povinné vyučovací předměty						
Český jazyk a literatura	CJL	4	3	3	3	13
První cizí jazyk	xxJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Druhý cizí jazyk	xxJ	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
Cizojazyčná obch. korespondence	COK	0	0	0	1(1)	1(1)
Matematika	MAT	4	3	3	2	12
Dějepis	DEJ	2	0	0	0	2
Hospodářský zeměpis	HOZ	3	0	0	0	3
Základy společenských věd	ZSV	3	0	0	0	3
Základy přírodních věd	ZPV	2	2	0	0	4
Informační a komunikační technologie	IKT	2(2)	2(2)	2(2)	0	6(6)
Písemná a elektronická komunikace	PEK	2	2(2)	2(2)	2(2)	8(6)
Ekonomika	EKO	3	4	3	3	13
Právo	PRA	0	2	2	0	4
Účetnictví	UCE	0	3(3)	4(4)	4(4)	11(11)
Statistika	STA	0	0	0	2	2
Ekonomie	EKI	0	0	0	2	2
Daně	DAN	0	0	2	0	2
Cestovní ruch	CRP	0	2	0	0	2
Finance	FCE	0	0	2	0	2
Fiskální politika	FIP	0	0	0	2	2
Personalistika	PER	0	0	0	2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Odborná praxe po dobu 4 týdnů za dobu vzdělávání						
Volitelné vyučovací předměty						
Konverzace v cizím jazyce	KOx	0	2(2)	2(2)	2(2)	6(6)
Celkem vyučovacích hodin		32	32	32	32	128

Název školy: Obchodní akademie, Česká Lípa, náměstí Osvobození 422, příspěvková organizace

Adresa školy: náměstí Osvobození 422, 470 01 Česká Lípa

Kód a název oboru vzdělání: 63-41-M/02 Obchodní akademie

Název ŠVP: Jazyková akademie

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní

Platnost: od 1. 9. 2017

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
Povinné vyučovací předměty						
Český jazyk a literatura	CJL	4	3	3	3	13
První cizí jazyk	xxJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Druhý cizí jazyk	xxJ	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
Cizojazyčná obch. korespondence	COK	0	0	0	1(1)	1(1)
Matematika	MAT	4	3	3	2	12
Dějepis	DEJ	2	0	0	0	2
Hospodářský zeměpis	HOZ	3	0	0	0	3
Základy společenských věd	ZSV	3	0	0	0	3
Základy přírodních věd	ZPV	2	2	0	0	4
Informační a komunikační technologie	IKT	2(2)	2(2)	2(2)	0	6(6)
Písemná a elektronická komunikace	PEK	2	2(2)	2(2)	2(2)	8(6)
Ekonomika	EKO	3	4	3	3	13
Právo	PRA	0	2	2	0	4
Účetnictví	UCE	0	3(3)	4(4)	4(4)	11(11)
Statistika	STA	0	0	0	2	2
Ekonomie	EKI	0	0	0	2	2
Daně	DAN	0	0	2	0	2
Personalistika	PER	0	0	0	2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Odborná praxe po dobu 4 týdnů za dobu vzdělávání						
Volitelné vyučovací předměty						
Konverzace v cizím jazyce I	KOx	0	2(2)	2(2)	2(2)	6(6)
Třetí cizí jazyk	xxJ	0	2(2)	2(2)	2(2)	6(6)
Konverzace v cizím jazyce II	KOx	0	2(2)	2(2)	2(2)	6(6)
Celkem vyučovacích hodin		32	32	32	32	128

Název školy: Obchodní akademie, Česká Lípa, náměstí Osvobození 422, příspěvková organizace

Adresa školy: náměstí Osvobození 422, 470 01 Česká Lípa

Kód a název oboru vzdělání: 78-42-M/02 Ekonomické lyceum

Název ŠVP: Ekonomické lyceum

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní

Platnost: od 1. 9. 2015

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
Povinné vyučovací předměty						
Český jazyk a literatura	CJL	4	3	3	3	13
První cizí jazyk	xxJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Druhý cizí jazyk	xxJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Daně	DAN	0	0	2	0	2
Cizojazyčná obchodní korespondence	COK	0	0	1(1)	0	1(1)
Marketing	MAR	0	2	0	0	2
Finance	FCE	0	0	0	2	2
Matematika	MAT	3	3	3	3	12
Dějepis	DEJ	2	2	2	0	6
Zeměpis	ZEM	2	0	0	0	2
Základy společenských věd	ZSV	2	0	0	0	2
Společenská kultura	SPK	0	2	0	0	2
Psychologie	PSY	0	0	0	2	2
Informační a komunikační technologie	IKT	2(2)	2(2)	0	0	4(4)
Písemná a elektronická komunikace	PEK	2	2(2)	0	0	4(2)
Cestovní ruch	CRP	2	0	0	0	2
Personalistika	PER	0	2	0	0	2
Ekonomie	EKI	0	0	0	2	2
Ekonomika	EKO	2	3	2	2	9
Právo	PRA	0	0	2	2	4
Účetnictví	UCE	0	0	4(4)	4(4)	8(8)
Biologie	BIO	3	0	0	0	3
Fyzika	FYZ	0	3	0	0	3
Chemie	CHE	0	0	3	0	3
Ekologie	EKG	0	0	0	2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Odborná praxe po dobu 2 týdnů za dobu vzdělávání						
Volitelné vyučovací předměty						
Konverzace v cizím jazyce	KOx	0	0	2(2)	2(2)	4(4)
Celkem vyučovacích hodin		32	32	32	32	128

Název školy: Obchodní akademie, Česká Lípa, náměstí Osvobození 422, příspěvková organizace

Adresa školy: náměstí Osvobození 422, 470 01 Česká Lípa

Kód a název oboru vzdělání: 78-42-M/02 Ekonomické lyceum

Název ŠVP: Jazykové lyceum

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní

Platnost: od 1. 9. 2015

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
Povinné vyučovací předměty						
Český jazyk a literatura	CJL	4	3	3	3	13
První cizí jazyk	xxJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Druhý cizí jazyk	xxJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Třetí cizí jazyk	xxJ	0	2(2)	2(2)	2(2)	6(6)
Cizojazyčná obchodní korespondence	COK	0	0	1(1)	0	1(1)
Matematika	MAT	3	3	3	3	12
Dějepis	DEJ	2	2	2	0	6
Zeměpis	ZEM	2	0	0	0	2
Základy společenských věd	ZSV	2	0	0	0	2
Společenská kultura	SPK	0	2	0	0	2
Psychologie	PSY	0	0	0	2	2
Informační a komunikační technologie	IKT	2(2)	2(2)	0	0	4(4)
Písemná a elektronická komunikace	PEK	2	2(2)	0	0	4(2)
Průvodcovské a hotelové služby	PHS	2	0	0	0	2
Překladatelství a tlumočnictví	PTL	0	0	0	2(2)	2(2)
Ekonomika	EKO	2	3	2	2	9
Právo	PRA	0	0	2	2	4
Účetnictví	UCE	0	0	4(4)	4(4)	8(8)
Biologie	BIO	3	0	0	0	3
Fyzika	FYZ	0	3	0	0	3
Chemie	CHE	0	0	3	0	3
Ekologie	EKG	0	0	0	2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Odborná praxe po dobu 2 týdnů za dobu vzdělávání						
Volitelné vyučovací předměty						
Konverzace v cizím jazyce	KOx	0	2(2)	2(2)	2(2)	6(6)
Celkem vyučovacích hodin		32	32	32	32	128

Název školy: Obchodní akademie, Česká Lípa, náměstí Osvobození 422, příspěvková organizace

Adresa školy: náměstí Osvobození 422, 470 01 Česká Lípa

Kód a název oboru vzdělání: 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

Název ŠVP: Právní asistent

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní

Platnost: od 1. 9. 2015

Kategorie a názvy vyučovacích Povinné vyučovací předměty	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin v r.				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
Český jazyk a literatura	CJL	4	3	3	3	13
První cizí jazyk	**J	5(5)	3(3)	3(3)	3(3)	14(14)
Druhý cizí jazyk	**J	0	2(2)	2(2)	2(2)	6(6)
Cizojazyčná korespondence	CIK	0	0	0	1(1)	1(1)
Matematika	MAT	3	3	4	0	10
Dějepis	DEJ	2	0	0	0	2
Zeměpis	ZEM	2	0	0	0	2
Základy přírodních věd	ZPV	3	0	0	0	3
Inform. a komunikační technologie	IKT	2(2)	2(2)	0	0	4(4)
Písemná a elektronická komunikace	PEK	3	2(2)	0	0	5(2)
Právní administrativa	PAD	0	0	2(2)	0	2(2)
Ekonomika	EKO	2	3	2	0	7
Účetnictví	UCE	0	0	2(2)	3(3)	5(5)
Právo	PRA	2	2	2	2	8
Veřejná správa	VES	2	2	2	2	8
Sociální politika	SOP	0	0	0	2	2
Veřejné finance	VEF	0	0	0	2	2
Psychologie	PSY	0	0	0	2	2
Sociologie a politologie	SAP	0	0	2	0	2
Společenská kultura	SPK	0	2	0	0	2
Statistika a demografie	STD	0	0	2	0	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Legislativa EU	LEU	0	0	0	2	2
Personalistika	PER	0	0	2	0	2
Konverzace v cizím jazyce	KO*	0	2(2)	2(2)	2(2)	6(6)
Ekologie	EKG	0	2	0	0	2
Historie státní správy	HSS	0	2	0	0	2
Komunikace s veřejností	KSV	0	0	0	2	2
Odborná praxe po dobu 4 týdnů za dobu vzdělávání						
Volitelné vyučovací předměty						
Matematický seminář	MTS	0	0	0	2(2)	2(2)
Právní seminář	PRS	0	0	0	2(2)	2(2)
Celkem vyučovacích hodin		32	32	32	32	128

Název školy: Obchodní akademie, Česká Lípa, náměstí Osvobození 422, příspěvková organizace

Adresa školy: náměstí Osvobození 422, 470 01 Česká Lípa

Kód a název oboru vzdělání: 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

Název ŠVP: Veřejná správa

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní

Platnost: od 1. 9. 2015

Kategorie a názvy vyučovacích Povinné vyučovací předměty	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin v r.				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
Český jazyk a literatura	CJL	4	3	3	3	13
První cizí jazyk	**J	5(5)	3(3)	3(3)	3(3)	14(14)
Druhý cizí jazyk	**J	0	2(2)	2(2)	2(2)	6(6)
Cizojazyčná korespondence	CIK	0	0	0	1(1)	1(1)
Matematika	MAT	3	3	4	0	10
Dějepis	DEJ	2	0	0	0	2
Zeměpis	ZEM	2	0	0	0	2
Základy přírodních věd	ZPV	3	0	0	0	3
Inform. a komunikační technologie	IKT	2(2)	2(2)	0	0	4(4)
Písemná a elektronická komunikace	PEK	3	2(2)	0	0	5(2)
Úřední korespondence	UKO	0	0	2(2)	0	2(2)
Ekonomika	EKO	2	3	2	0	7
Účetnictví	UCE	0	0	2(2)	3(3)	5(5)
Právo	PRA	2	2	2	2	8
Veřejná správa	VES	2	2	2	2	8
Sociální politika	SOP	0	0	0	2	2
Veřejné finance	VEF	0	0	0	2	2
Psychologie	PSY	0	0	0	2	2
Sociologie a politologie	SAP	0	0	2	0	2
Společenská kultura	SPK	0	2	0	0	2
Statistika a demografie	STD	0	0	2	0	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Evropská unie	EVU	0	0	0	2	2
Personalistika	PER	0	0	2	0	2
Konverzace v cizím jazyce	KO*	0	2(2)	2(2)	2(2)	6(6)
Ekologie	EKG	0	2	0	0	2
Historie státní správy	HSS	0	2	0	0	2
Komunikace s veřejností	KSV	0	0	0	2	2
Odborná praxe po dobu 4 týdnů za dobu vzdělávání						
Volitelné vyučovací předměty						
Matematický seminář	MTS	0	0	0	2(2)	2(2)
Internetové služby a aplikace	ISA	0	0	0	2(2)	2(2)
Celkem vyučovacích hodin		32	32	32	32	128

3 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů)
v přepočtených úvazcích

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	1,00	1,57	8,57	18,67	1,86	31,67
z toho ženy	1,00	0,57	7,57	8,67	1,00	18,81

Na škole působili ve školním roce 4 nepedagogičtí pracovníci (3 administrativní pracovnice, a 1 školník).

Dva pedagogové byli uvolněni pro výkon funkce starosty města.

Nenastoupil žádný čerstvý absolvent.

V roce 2020 byl průměrný plat na škole Kč 49 248,--, z toho pedagogové Kč 50 551,-- a nepedagogové 39 509,-- (čtyři pedagogové 13. platová třída, 29 pedagogů 12. platová třída, nepedagogičtí pracovníci tři 9. platová třída, jeden 5. platová třída).

Řada zaměstnanců se účastnila dalšího vzdělávání, např. řady seminářů zaměřených na výuku grafických disciplín, ekonomiky, účetnictví, daní, práva i všeobecně vzdělávacích předmětů.

Z 33 učitelů pracovali čtyři na částečný úvazek, žádný externista. Průměrný věk pedagogického sboru byl k 30. 9. 2020 50,84 let.

Odborná způsobilost pro přímou pedagogickou činnost (včetně externistů)
v přepočtených úvazcích

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
31,67	4,0

Z toho:	počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez kvalifikace
výchovný poradce	2,00	0,00
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1,00	0,00
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ	1,00	0,00
školní metodik prevence	1,00	0,00
koordinátor environmentální výchovy	1,00	0,00

Aprobovanost

průměrný celkový počet hodin týdně	z toho odučených aprobovaně	z toho odučených neaprobovaně
673	667	6

4 Údaje o počtu žáků

Údaje jsou podle stavu k 30. 9. 2019.

Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Průměrný počet žáků na učitele
17	377	22,18	11,90

Ročník	OA	VČ	EL	Počet žáků
I.	52	28	45	125
II.	39	21	28	88
III.	46	24	25	95
IV.	35	19	15	69
Celkem	172	92	113	377

Na škole studovalo 13 cizích státních příslušníků, z toho 4 Vietnam, 5 Mongolsko, 1 Slovensko a 3 Ukrajina.

Z celkového počtu 377 žáků bylo 255 dívek a 122 chlapců.

Údaje o přijímacím řízení

počet

SŠ a VOŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	231
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	15
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	191
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	33
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	15
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	5
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do VOŠ	0
Počet podaných přihlášek do 2.a dalších kol přijímacího řízení do VOŠ	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	0
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do VOŠ	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné SŠ	7
o změně oboru vzdělání	2
o přerušení vzdělávání	1
o opakování ročníku	2
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o odkladu povinné školní docházky	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
celkem	12

5 Výsledky výchovy a vzdělávání

5.1 Údaje o maturitních zkouškách

Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách - počet

zkoušky v jarním zkušebním období bez opravných zkoušek			zkoušky v podzimním zkušebním období bez opravných zkoušek			opravné zkoušky v jarním i podzimním zkušebním období		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
65	52	13	1	0	1	14	7	7

5.2 Údaje o výchovných opatřeních

Výchovná opatření

počet

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	32	35
pochvala učitele odbor. výcviku	0	0
pochvala ředitele školy	0	0
jiná ocenění	0	0
napomenutí	6	6
důtka třídního učitele	6	14
důtka učitele odbor. výcviku	0	0
důtka ředitele školy	1	2
sníž. známka z chování	1	2

5.3 Přehled prospěchu žáků

Prospěchu žáků

počet

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	63	92
prospěl	260	269
neprospěl	22	13
nehodnocen	31	0

5.4 Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin

Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin						
Třída	1. pololetí			2. pololetí		
	Žáků	Průměrná absence na žáka		Žáků	Průměrná absence na žáka	
		celkem	neomluveno		celkem	neomluveno
1.A	30	31,50	0,57	30	48,26	1,87
1.B	24	18,70	0,29	24	29,79	0,17
1.C	30	11,63		30	28,46	
1.D	27	24,62		27	18,07	
1.E	16	30,37		16	37,00	
1. ročník	127	22,79	0,19	127	32,26	0,47
2.A	25	43,60		25	38,36	
2.B	13	43,84		13	43,61	
2.C	28	31,39		27	39,11	
2.D	21	29,52		21	36,33	0,10
2. ročník	87	36,31		86	38,90	0,02
3.A	28	49,50		27	57,22	
3.B	16	57,93		16	76,43	13,90
3.C	25	34,96		25	47,28	
3.D	24	59,87	2,08	24	82,66	
3. ročník	93	49,72	0,54	92	64,50	2,42
4.A	20	51,05	0,15	20	15,15	0,10
4.B	15	24,86		15	12,86	0,47
4.C	15	74,76		15	29,13	8,20
4.D	19	49,57	1,47	19	23,00	8,84
4. ročník	69	50,04	0,45	69	19,86	4,35
C E L K E M	376	37,58	0,28	374	39,43	1,56

5.5 Přehled prezentace výsledků zájmové činnosti

Při škole působí úspěšně řadu let Divadelní klub mladých, který se představuje svými hrami spolužákům, rodičům i široké veřejnosti.

Pro vyznavače pohybových aktivit ve škole v odpoledních hodinách probíhají břišní tance, jóga, aerobic a je k dispozici školní posilovna. Příznivci cizích jazyků se mohou připravovat na mezinárodní certifikační zkoušky v anglickém nebo německém jazyce, případně se účastnit kroužku ruského a španělského jazyka. Vzhledem ke covidovým opatření byly tyto aktivity velmi omezené.

5.6 Uplatnění absolventů

Práce výchovných poradců byla v druhém pololetí ztížena důsledky pandemie covidu-19 a vyhlášení distanční výuky, žákům se tedy podpora nabízela především elektronicky v individuální i skupinové komunikaci.

Uskutečnila se individuální i skupinová elektronická komunikace s žáky kvůli jejich profesní orientaci, dalšímu vzdělávání a výběru povolání při vstupu na trhu práce. Žákům byly zasílány materiály o výběru vysoké školy, zaměstnání, vyplňování elektronických přihlášek a vykonání Národních srovnávacích zkoušek. Probíhala kontrola a potvrzování přihlášek. Počty přihlášených žáků nejsou zcela přesné, protože je nemohli osobně potvrdit.

Ze 66 žáků 4. ročníků si 34 žáků podalo celkem 67 přihlášek na vysoké školy:

TŘÍDA	TUL	UJEP	VŠE	UK	OSTATNÍ ŠKOLY	CELKEM
4. A 5 ze 20	4	2	0	0	2	8
4. B 8 ze 15	7	2	2	0	7	18
4. C 10 ze 14	8	3	1	2	7	21
4. D 11 ze 17	6	1	1	0	12	20
34 ze 66 žáků	25	8	4	2	28	67

5.7 „Covidový“ školní rok

Po většinu školního roku byla znemožněna prezenční výuka ve školách České republiky, s výjimkou prvního a posledního měsíce. Škola tak byla nucena přejít na distanční výuku, přestože nevykazovala téměř žádné nakažené žáky, ani učitele. Zredukovaly se školní vzdělávací programy na nezbytné minimum a byly vypuštěny celky, kde byla nezbytná prezenční účast žáků ve škole. Na základě doporučení MŠMT byl upraven školní řád, kde byly stanoveny pro distanční výuku komunikační kanály, klasifikační metody a způsob komunikace s rodiči a žáky. Celý pedagogický sbor byl řádně proškolen v práci s různými platformami (Bakaláři, Microsoft Teams, Moodle LMS) a byly vytvořeny materiální podmínky pro distanční výuku. Všichni pedagogové byli vybavení mobilními PC a stejná možnost zápůjčky této techniky byla nabídnuta i žákům. Došlo k úpravě rozvrhu hodin tak, aby hlavní podíl synchronní ON-LINE výuky byl v oblasti profilových a maturitních předmětů. Velký důraz byl kladen na skupinovou práci, vytváření portfolia samostatné práce žáků a práce s chybou. Současně byla umožněna individuální konzultace žáků ve škole, pokud to hygienické podmínky umožňovaly. Nebyl zaznamenán žádný žák školy, který by se výuky

nikdy neúčastnil. Vyskytly se však v individuálních případech technické potíže s připojením některých žáků, kteří bydlí v místech, kde není dostatečná rychlost internetového připojení. Toto bylo řešeno individuálně jednotlivými vyučujícími. Během školního roku a při návratu žáků k prezenční výuce byla zajištěna podpora psychické a duševní pohody zejména od výchovných poradců a třídních učitelů. Při hodnocení školního roku byl zaznamenán výrazný posun v digitálních kompetencích jednotlivých pedagogů, nedošlo ke zhoršení prospěchu žáků na konci roku, ani u maturitních zkoušek. Největším problémem byl nedostatek sociálních kontaktů, snížení fyzické zdatnosti žáků a v mnohých případech značný úbytek pracovních návyků. Velkým problémem na odborné škole bylo znemožnění praxí, exkurzí a návštěv odborníků z praxe ve škole. Po maturitních zkouškách tak školu opustili absolventi pouze s teoretickými poznatky.

6 Údaje o spolupráci se sociálními partnery

Spolupráce se sociálními partnery spočívá v organizaci exkurzí do firem a institucí, besed s odborníky z praxe, stáží pro pedagogy, povinných praxí 3. a 4. ročníků, besed na úřadu práce o volbě povolání, konzultaci školních vzdělávacích programů a účasti na charitativních akcích. Velmi dobrá spolupráce je s Městem Česká Lípa, které se podílí na přípravě a vyhodnocování maturitních prací s obhajobou, dává podněty k úpravám ŠVP a umožňuje žákům absolvování praxí. Současně škola připravuje různé exkurze a besedy a podílí se na přípravě Erasmu+. V minulém školním roce se díky distanční výuce realizovala pouze spolupráce na úpravě ŠVP a v oblasti oponentů u profilové odborné maturitní práce. Významné partnery obsahuje níže uvedená tabulka.

Sociální partneři

Zaměstnavatel	Forma spolupráce	Počet žáků	Počet pedagogů
Vlastivědné muzeum Česká Lípa	Účast odborníka z praxe v rámci teoretické odborné přípravy	28	1
Městský úřad Česká Lípa	Účast odborníka z praxe v rámci teoretické odborné přípravy	18	1
Městský úřad Česká Lípa	Účasti odborníka z praxe u profilové části maturitní zkoušky	7	4

7 Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

název programu	akreditace	počet účastníků	počet absolventů	sociální partneři
-				

8 Zapojení do projektů

Projekty			
Název projektu	Dotační titul	Příjemce / partner	Získané prostředky
Šablony 2020	operační program, výzkum a vývoj a vzdělávání	příjemce	552325
NAKAP LK II	operační program, výzkum a vývoj a vzdělávání	partner	320000

Mezinárodní programy

Název programu	Počet zúčastněných dětí/ žáků/ studentů
-	

Žáci a učitelé školy se zapojili do e-learningového projektu v rámci programu e-twinning.

9 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

K prezentaci je využíván především tisk, dále pak rozhlas a sociální sítě. Nejlépe je škola prezentována především svou činností, humanitárními akcemi, kulturními akcemi, sportovními úspěchy a v neposlední řadě úspěchy absolventů v dalším studiu a praxi. Vizitkou školy jsou i její webové stránky.

9.1 Soutěže a přehlídky

- Krajské kolo SOČ (květen 2021) proběhlo stejně jako v loňském roce on-line formou. Žák Adam Krecl ze třídy 3. A získal 1. místo v kategorii Ekonomika s prací Marketingový průzkum, porovnání cen energetických nápojů a postoupil do celostátního kola. Dále se umístila Anna Durdilová ze 3. C na 5. místě prací zaměřenou na farmářské trhy.

- EUROPASECURA. Celostátní soutěž týkající se EU a Severoatlantické aliance. Do krajského kola postoupil tým ze třídy 4. B, který vypracoval bezpečnostní analýzu se zaměřením na ruský vliv v Evropě.
- Finanční gramotnost je celostátní soutěž ve znalostech světa financí. V březnu 2021 se tým naší školy zúčastnil krajského kola a postoupil do kola celostátního. V něm tým studentů ze třídy 3. C skončil na výborném 4. a 5. místě.
- Ekonomická olympiáda, soutěž ve znalostech z ekonomie a financí připravovaná za spolupráce INEV a ČNB. Z naší školy postoupil žák Libor Ulrich (3. C) mezi 50 nejlepších do finále celostátního kola.
- V soutěži „Navrhni projekt“, ve které si studenti vyzkouší navrhnout, připravit a obhájit projekty s podporou Evropských fondů, se přes okresní a krajské kolo probojoval do regionálního kola student Adam Titěra ze 3. A se svým projektem „Nenechte to plavat“.
- „Spotřeba pro život“ (soutěž d-Test) 3 týmy naší školy se zúčastnily třináctého ročníku této studentské **soutěže**. Studenti měli za úkol vytvořit vzorové vydání spotřebitelského časopisu a seznámit své čtenáře s riziky při neodpovědném používání sociálních sítí. Našemu týmu ze 2.B se podařilo získat 4. místo.
- Školní kolo Logické olympiády bez postupu do krajského kola.

9.2 Zajímavé akce a aktivity

Vzhledem k dlouhodobému uzavření škol neproběhly plánované akce, kterými měly být exkurze, besedy a návštěvy divadel. Podařilo se uskutečnit pouze v rámci předmětu veřejná správa akci Staň se zastupitelem ve spolupráci s MěÚ Česká Lípa. Dále byl připomenut kvízem Evropský den jazyků a podařilo se navštívit s prvními ročníky Městskou knihovnu. Divadelní klub mladých natočil scénickou báseň „Balada“ pro on-line vysílání Kultury Česká Lípa a členové tohoto klubu sehráli premiéru „Chleba o dvou kůrkách“ v rámci Českolipského divadelního podzimu.

Ve škole byl učiněn další krok v ekologické oblasti. Po zateplení budovy, instalaci centrální vzduchotechniky a tepelných čerpadel využívajících rekuperaci tepla, se podařilo veškerá sociální zařízení napojit na systém využívání dešťové a šedé vody. Škola tak o ekologii nejen učí, ale jde všem příkladem v konání ekologických opatření.

10 Poradenské služby

10.1 Zpráva výchovných poradců

Ve spolupráci s třídními učiteli jednali výchovní poradci s žáky, kteří měli kázeňské a studijní problémy, v závažných případech byl veden osobní pohovor i s rodiči. Konaly se osobní pohovory s žáky, kteří opakovali ročník a s neprospívajícími žáky.

Výchovní poradci pomáhali řešit osobní problémy žáků, jednalo se především o mezilidské vztahy ve škole a v rodině, zdravotní problémy aj.

Byly omezeny preventivní akce proti sociálně negativním jevům a řešily se případy sociálně negativního chování, především záškoláctví. Byly poskytovány metodické rady a postupy ostatním učitelům pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, práci s nadanými i problémovými žáky.

Pokračovala spolupráce s odbornými institucemi a zprostředkování jejich pomoc žákům, rodičům a učitelům. Jednalo se především o mezioborová supervizní setkání pro pracovníky pomáhajících profesí v Poradně pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy Česká Lípa; schůzky výchovných poradců středních škol a zástupců Pedagogicko-psychologické poradny na Úřadu práce Česká Lípa; kontakt s Odborem sociálních věcí a zdravotnictví MěÚ v České Lípě aj.

10.2 Práce s žáky se specifickými poruchami učení a chování

V péči výchovných poradců bylo 16 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, byly vypracovány dotazníky pro PPP pro žáky s PUP. Uskutečnila se jednání s PPP Česká Lípa kvůli nastavení podpůrných opatření a jejich vyhodnocení.

10.3 Plnění preventivního programu školy – výkaz prevence

Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?

Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?

Částečně

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)
- Společná tvorba projektů mimo výuku (příprava různých vystoupení třídy, plánování společných činností mimo školu, výzdoba třídy/školy)

8) Uved'te počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník SŠ / kvinta	5	125
2. ročník SŠ / sexta	4	77
3. ročník SŠ / septima	4	94
4. ročník SŠ / oktáva	4	69
Suma řádků	17	365

Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Jana Paterová

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

7

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitelka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě

specializačního studia)?

Ano, v celkovém rozsahu od 17 do 40 hodin

7) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ne, ale mám o ni zájem

8) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	1
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	4
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	1
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	3
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	1
Vedení písemných záznamů všeho druhu	1
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	1
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	1
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	2
Suma řádků	15

9) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

Nevím

Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	12	5	1	1	19
Prevence kyberšikany	2	2	0	0	4
Prevence záškoláctví	5	2	2	2	11
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	0

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	Suma sloupců
Prevence rizikového chování v dopravě	0	0	0	0	0
Prevence rasismu a xenofobie	5	5	3	3	16
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	3	1	0	0	4
Prevence rizikového sexuálního chování	2	0	0	0	2
Prevence užívání tabáku	1	0	0	0	1
Prevence užívání alkoholu	1	1	0	0	2
Prevence užívání dalších návykových látek	2	0	0	0	2
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	2	1	0	0	3
Prevence poruch příjmu potravy	1	1	0	0	2
Prevence kriminálního chování	2	1	0	0	3
Suma řádků	38	19	6	69	

Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech
Program 1 - Individuální konzultace žáků s třídním učitelem

1) Název programu:

Individuální konzultace žáků s třídním učitelem, metodikem prevence nebo výchovným poradcem

2) Úroveň programu:

Indikovaná prevence

3) Název poskytovatele programu:

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	5	5
2. ročník SŠ / sexta	4	5
3. ročník SŠ / septima	4	5
4. ročník SŠ / oktáva	4	5
Suma řádků	17	20

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence záškoláctví
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy

Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy
Individuální konzultace

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Individuální konzultace

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

20

Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní
Individuální konzultace metodika prevence, výchovného poradce

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Individuální konzultace metodika prevence, výchovných poradců, pedagogů, žáků i jejich rodičů. Na základě objevujících se problémů především v průběhu distanční výuky probíhaly individuální telefonické nebo on-line konzultace, ve kterých byly tyto problémy řešeny.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

50

Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	Suma sloupců
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	1	2	3	0	6
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	2	2	3	1	8
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	1	0	1
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	0	0	0
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	Suma sloupců
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Suma řádků	3	4	7	15	

Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

2 - stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

Osvědčily se mi v době nemožnosti osobního kontaktu telefonické individuální konzultace s žáky. Žáci v tomto školním roce řešili mnohem více osobní problémy související s rodinou a vztahy, než vztahy se spolužáky.

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

Ráda bych zorganizovala nějaký preventivní program, doufám, že to bud v rámci protiepidemických opatření možné.

10.4 Práce s talentovanými žáky

Na škole jsou nadprůměrně studijně nadaní žáci, ale žádný není tak extrémně nadaný, aby požadoval individuální studijní plán.

Žáci s jazykovým nadáním se mohou zúčastnit olympiád, případně navštěvovat kurz třetího cizího jazyka (španělštiny, němčiny). Dále mohou získat mezinárodní certifikáty a státní zkoušky z cizích jazyků a účastnit se zahraničních exkurzí a studijních pobytů.

Žáci ekonomicky nadaní mohou pracovat na projektech v rámci studentské odborné činnosti, účastnit se odborných exkurzí, získat státní zkoušku v psaní na klávesnici a účastnit se mistrovství ČR v grafických disciplínách.

Žáci talentovaní v jiných oblastech se mohou realizovat v divadelní, recitační, fotografické, ekologické a sportovní činnosti školy.

Pokud potřebují žáci pro rozvoj svého talentu, případně pro přípravu na vyučování, techniku, jsou jim mimo vyučování k dispozici učebny informačních technologií, které jsou vybaveny výkonnými počítači, tiskárnami, skenery, dataprojektory, počítačovou sítí a vysokorychlostním internetem.

Působí zde Divadelní klub mladých a recitační kroužek. Pro sportovní vyžití slouží posilovna a gymnastický sál.

11 Řízení školy

11.1 Interní kontrolní činnost

Tato činnost vycházela z plánu práce na školní rok. Kontrolováno bylo zejména:

- povinná pedagogická dokumentace,
- účetnictví,
- dozory,
- úklid a zejména anticovidová opatření,
- BOZP, PO, vedení knihy úrazů.

Průběžně byla prováděna hospitační činnost u jednotlivých pedagogů i v rámci distanční výuky.

11.2 Plnění ročního plánu práce

Hlavní úkoly:

A. Záměry pro školní rok

Důsledně uplatňovat všechny pokyny a nařízení k prevenci zneužívání návykových látek.

Dodržovat úmluvu o právech dětí v práci všech pracovníků školy.

Systematicky působit proti vandalismu a násilí.

Vytvářet ve škole přátelskou atmosféru.

Podporovat zájem učitelů o další vzdělávání.

Zajišťovat informovanost rodičů o prospěchu, docházce a chování žáků.

Zlepšit informovanost žáků ZŠ a jejich rodičů o studiu na OA.

Spolupracovat s odborovou organizací při zajišťování úkolů školy.

Vést žáky a zaměstnance k dodržování předpisů BOZP a PO.

Usměrňovat žáky při výběru VŠ a dalšího povolání.

Zapojit školu do grantových programů.

Začlenit školu do mezinárodní spolupráce.

Rozvinout spolupráci s podniky a institucemi v regionu k zajištění odborných praxí.

Záměry se částečně nepodařilo realizovat z důvodu uzavření škol.

B. Výchova a vyučování

Rozvíjet osobnost žáka v jednotném působení všech pedagogických pracovníků ve výchovně vzdělávacím procesu, vycházet z profilu absolventa a volit vhodné výchovně vzdělávací prostředky a metody.

Umožňovat svobodné a samostatné rozhodování učitele o metodách a formách výchovně vzdělávací práce.

Při vyučování používat vhodné didaktické pomůcky a prostředky ICT.

Zapojit žáky do soutěží a olympiád.

Umožnit žákům vykonání státních jazykových zkoušek, certifikačních jazykových zkoušek a státních zkoušek v grafických disciplínách.

Zapojit žáky do mimoškolní činnosti – hudební, divadelní, recitační a sportovní kroužek, využívání PC a internetu po vyučování, humanitární akce, akce na zlepšení životního prostředí, autoškola, dětský parlament.

Připravit adaptační dny pro nové první ročníky.

Během distanční výuky se žáci i pedagogové velmi zdokonalili v oblasti využívání digitálních technologií. Mnohem více se využívala skupinové práce i práce s chybou. Při klasifikaci se zohledňovalo aktivní zapojení do distanční výuky a využívalo se formativního hodnocení.

C. Řízení

Vytvořit plány předmětových komisí, plán výchovného poradce a minimální preventivní program.

Předkládat pedagogickému sboru dílčí plán činnosti na následující měsíc.

Porady pedagogického sboru dle časového plánu – vždy v úterý.

Provozní porady a porady předmětových komisí – dle potřeby.

Provádět kontroly na základě směrnice o vnitřním kontrolním systému.

Provádět periodické školení zaměstnanců z PO a BOZP.

Provádět hospitace na vyučovacích hodinách – minimálně jednu u každého učitele za školní rok, jinak dle aktuální potřeby.

Většina porad i hospitací probíhala distančně.

D. Materiální vybavení školy

Modernizovat učebny informačních a komunikačních technologií a doplnit mobilní techniku pro případ distanční výuky.

Podařilo se zrealizovat využívání dešťové a šedé vody ke splachování na WC, která prošla celkovou rekonstrukcí.

Zkvalitnit vybavení kabinetů, knihoven a odborných učeben.

E. Základní dokumentace

Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol.

Zřizovací listina.

Třídní knihy.

Evidence žáků – školní matrika

Třídní výkazy.

Školní řád a rozvrh hodin.

Protokoly o konání zkoušek.

Knihy úrazů.

Požární kniha.

Tematické plány.

Vysvědčení.

Osobní dokumentace zaměstnanců.

Dbát na to, aby veškerá dokumentace byla vedena v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon).

F. Pedagogicko-organizační zajištění školního roku

Zveřejňováno na [www stránkách MŠMT](http://www.stránkách MŠMT) a konkretizováno na stránkách školy.

11.3 Školská rada

Školská rada byla zvolena v řádných volbách v prosinci 2017 na dobu tří let. Předsedou byl zvolen PhDr. Martin Kabrna. Dalšími členy rady jsou Mgr. Petr Rückel (spolu s PhDr. Kabrnou zástupce pedagogů), Mgr. Petr Pokorný a Ing. Jitka Volfová (zástupci zřizovatele), Anna Vorlíčková a Jan Vlček (zástupci žáků a rodičů). Školská rada se podílela na správě školy v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění.

Rada se pravidelně scházela, projednávala a schvalovala dokumenty na základě školského zákona.

11.4 Spolupráce s rodiči, školami

Převážná část komunikace s rodiči probíhala distančně a prostřednictvím Bakalářů. Všichni učitelé, výchovný poradce i metodik prevence sociálně patologických jevů mají konzultační hodiny pro žáky i jejich rodiče. V naléhavých případech jsou k dispozici po dohodě.

Vedení školy a výchovný poradce poskytují na základních školách vycházejícím ročníkům informace o možnosti studia na naší škole. Podobně je tomu na burzách škol nebo na poradách, které organizuje úřad práce a pedagogicko-psychologická poradna. Při škole funguje občanské sdružení rodičů, které spolupracuje s vedením školy při organizování a materiálním zajištění různých akcí.

11.5 Mezinárodní spolupráce

Škola se zapojila do programu e-twinning a Erasmus+. Vzhledem k dlouhodobému uzavření hranic vše probíhalo elektronicky.

12 Další záměry školy, zhodnocení, závěr

Vzdělávací nabídka je vhodně rozložena a splňuje záměr zřizovatele o koncentraci ekonomických oborů na obchodních akademiích. Škola má vytvořeny školní vzdělávací programy, které odpovídají poptávce. Záměrem je zrealizovat další ekologickou aktivitu, kterou by bylo vybudování fotovoltaické elektrárny. Vzhledem k poloze a rozloze střechy budovy je možné instalovat fotovoltaické panely až do výkonu 99 kW, což by pokrývalo značnou část spotřeby elektrické energie, jejíž ceny se dramaticky zvyšují. Bylo by vhodné dořešit sportovní zázemí – nevyhovující venkovní sportoviště a absence tělocvičny. Pro dokončení celkové rekonstrukce budovy zbývá vyměnit střešní krytinu, která „slouží“ již mnoho let po předpokládané době životnosti a v případě většího zatečení hrozí nemalé škody na majetku zřizovatele.

13 Údaje o výsledcích kontrol

Na škole proběhla v uplynulém roce proběhlo pouze šetření ČŠI zaměřené na získávání a analyzování informací o činnosti škol a školských zařízení v období distančního vzdělávání. Kontrola proběhla dotazníkovým šetřením a telefonickým rozhovorem.

14 Základní údaje o hospodaření školy

V dubnu 2021 byla zřizovateli předložena zpráva o činnosti organizace za rok 2020, která zhodnotila hospodaření. Škola vykázala v hlavní činnosti organizace výsledek hospodaření ve výši 0 Kč, v hospodářské činnosti vykázala výsledek hospodaření (zisk) 34 001,11 Kč. Zisk byl převeden do rezervního fondu. Při inventarizaci k 31. 12. 2020 nebyly shledány žádné rozdíly.