

Obchodní akademie, Česká Lípa, náměstí Osvobození 422, příspěvková organizace
telefon: +420 778 544 002, web: www.ao.clnet.cz, e-mail: oa-cl@clnet.cz

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020



Zpracoval a předkládá:
Česká Lípa 15. října 2020

Ing. Rostislav Lád – ředitel

Schválila Školská rada OA:
Česká Lípa 23. října 2020

PhDr. Martin Kabrna - předseda

Obsah

1	Základní údaje o škole.....	3
2	Organizace studia	4
3	Rámcový popis personálního zabezpečení školy	11
4	Údaje o počtu žáků	12
5	Výsledky výchovy a vzdělávání	13
5.1	Údaje o maturitních zkouškách	13
5.2	Údaje o výchovných opatřeních	14
5.3	Přehled prospěchu žáků	14
5.4	Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin	15
5.5	Přehled prezentace výsledků zájmové činnosti	15
5.6	Uplatnění absolventů	16
6	Údaje o spolupráci se sociálními partnery	16
7	Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	17
8	Zapojení do projektů	18
9	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	18
9.1	Soutěže a přehlídky	18
9.2	Zajímavé akce a aktivity.....	19
10	Poradenské služby	19
10.1	Zpráva výchovných poradců	19
10.2	Práce s žáky se specifickými poruchami učení a chování.....	20
10.3	Plnění preventivního programu školy	20
10.4	Práce s talentovanými žáky	27
11	Řízení školy.....	27
11.1	Interní kontrolní činnost	27
11.2	Plnění ročního plánu práce	28
11.3	Hodnocení práce předmětových komisí	30
11.4	Školská rada	35
11.5	Spolupráce s rodiči, školami	35
11.6	Mezinárodní spolupráce	36
12	Další záměry školy, zhodnocení, závěr	36
13	Údaje o výsledcích kontrol.....	36
14	Základní údaje o hospodaření školy	36

1 Základní údaje o škole

Název:	Obchodní akademie, Česká Lípa, náměstí Osvobození 422
Právní forma:	příspěvková organizace
Adresa:	náměstí Osvobození 422, 470 01 Česká Lípa
Zřizovatel:	Liberecký kraj
IČ:	49864637
IZO:	102145776
Identifikátor zařízení:	600010015
Kapacita:	480 žáků
www stránky:	oacl.cz
email:	oa-cl@cnet.cz
Ředitel:	Ing. Rostislav Lád
Zástupce ředitele:	PhDr. Martin Kabrna
Předseda školské rady:	PhDr. Martin Kabrna
Druh školy:	střední (střední odborná škola)
Datum zařazení do rejstříku:	25. 7. 1996 (č.j. 11 785/2002-21)
Studijní obory:	63-41-M/02 Obchodní akademie 78-42-M/02 Ekonomické lyceum 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost
Studium:	denní
Délka studia:	čtyřleté
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou

Organizace je zřízena za účelem poskytování vzdělání a výchovy žáků, je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Činnost organizace je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb. Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a dalšími prováděcími předpisy.

2 Organizace studia

Název školy: Obchodní akademie, Česká Lípa, náměstí Osvobození 422, příspěvková organizace

Adresa školy: náměstí Osvobození 422, 470 01 Česká Lípa

Kód a název oboru vzdělání: 63-41-M/02 Obchodní akademie

Název ŠVP: Počítačová grafika

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní

Platnost: od 1. 9. 2015

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
Povinné vyučovací předměty						
Český jazyk a literatura	CJL	4	3	3	3	13
První cizí jazyk	xxJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Druhý cizí jazyk	xxJ	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
Cizojazyčná obch. korespondence	COK	0	0	0	1(1)	1(1)
Matematika	MAT	4	3	3	2	12
Dějepis	DEJ	2	0	0	0	2
Hospodářský zeměpis	HOZ	3	0	0	0	3
Základy společenských věd	ZSV	3	0	0	0	3
Základy přírodních věd	ZPV	2	2	0	0	4
Informační a komunikační technologie	IKT	2(2)	2(2)	2(2)	0	6(6)
Písemná a elektronická komunikace	PEK	2	2(2)	2(2)	2(2)	8(6)
Ekonomika	EKO	3	4	3	3	13
Právo	PRA	0	2	2	0	4
Účetnictví	UCE	0	3(3)	4(4)	4(4)	11(11)
Statistika	STA	0	0	0	2	2
Ekonomie	EKI	0	0	0	2	2
Daně	DAN	0	0	2	0	2
Grafický design	GRD	0	2	0	0	2
Tvorba webových stránek	TWS	0	0	2	0	2
Základy programování	ZAP	0	0	0	2	2
Personalistika	PER	0	0	0	2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Odborná praxe po dobu 4 týdnů za dobu vzdělávání						
Volitelné vyučovací předměty						
Konverzace v cizím jazyce	KOx	0	2(2)	2(2)	2(2)	6(6)
Celkem vyučovacích hodin		32	32	32	32	128

Název školy: Obchodní akademie, Česká Lípa, náměstí Osvobození 422, příspěvková organizace

Adresa školy: náměstí Osvobození 422, 470 01 Česká Lípa

Kód a název oboru vzdělání: 63-41-M/02 Obchodní akademie

Název ŠVP: Firemní management

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní

Platnost: od 1. 9. 2015

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
Povinné vyučovací předměty						
Český jazyk a literatura	CJL	4	3	3	3	13
První cizí jazyk	xxJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Druhý cizí jazyk	xxJ	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
Cizojazyčná obch. korespondence	COK	0	0	0	1(1)	1(1)
Matematika	MAT	4	3	3	2	12
Dějepis	DEJ	2	0	0	0	2
Hospodářský zeměpis	HOZ	3	0	0	0	3
Základy společenských věd	ZSV	3	0	0	0	3
Základy přírodních věd	ZPV	2	2	0	0	4
Informační a komunikační technologie	IKT	2(2)	2(2)	2(2)	0	6(6)
Písemná a elektronická komunikace	PEK	2	2(2)	2(2)	2(2)	8(6)
Ekonomika	EKO	3	4	3	3	13
Právo	PRA	0	2	2	0	4
Účetnictví	UCE	0	3(3)	4(4)	4(4)	11(11)
Statistika	STA	0	0	0	2	2
Ekonomie	EKI	0	0	0	2	2
Daně	DAN	0	0	2	0	2
Cestovní ruch	CRP	0	2	0	0	2
Finance	FCE	0	0	2	0	2
Fiskální politika	FIP	0	0	0	2	2
Personalistika	PER	0	0	0	2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Odborná praxe po dobu 4 týdnů za dobu vzdělávání						
Volitelné vyučovací předměty						
Konverzace v cizím jazyce	KOx	0	2(2)	2(2)	2(2)	6(6)
Celkem vyučovacích hodin		32	32	32	32	128

Název školy: Obchodní akademie, Česká Lípa, náměstí Osvobození 422, příspěvková organizace

Adresa školy: náměstí Osvobození 422, 470 01 Česká Lípa

Kód a název oboru vzdělání: 63-41-M/02 Obchodní akademie

Název ŠVP: Jazyková akademie

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní

Platnost: od 1. 9. 2017

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
Povinné vyučovací předměty						
Český jazyk a literatura	CJL	4	3	3	3	13
První cizí jazyk	xxJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Druhý cizí jazyk	xxJ	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
Cizojazyčná obch. korespondence	COK	0	0	0	1(1)	1(1)
Matematika	MAT	4	3	3	2	12
Dějepis	DEJ	2	0	0	0	2
Hospodářský zeměpis	HOZ	3	0	0	0	3
Základy společenských věd	ZSV	3	0	0	0	3
Základy přírodních věd	ZPV	2	2	0	0	4
Informační a komunikační technologie	IKT	2(2)	2(2)	2(2)	0	6(6)
Písemná a elektronická komunikace	PEK	2	2(2)	2(2)	2(2)	8(6)
Ekonomika	EKO	3	4	3	3	13
Právo	PRA	0	2	2	0	4
Účetnictví	UCE	0	3(3)	4(4)	4(4)	11(11)
Statistika	STA	0	0	0	2	2
Ekonomie	EKI	0	0	0	2	2
Daně	DAN	0	0	2	0	2
Personalistika	PER	0	0	0	2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Odborná praxe po dobu 4 týdnů za dobu vzdělávání						
Volitelné vyučovací předměty						
Konverzace v cizím jazyce I	KOx	0	2(2)	2(2)	2(2)	6(6)
Třetí cizí jazyk	xxJ	0	2(2)	2(2)	2(2)	6(6)
Konverzace v cizím jazyce II	KOx	0	2(2)	2(2)	2(2)	6(6)
Celkem vyučovacích hodin		32	32	32	32	128

Název školy: Obchodní akademie, Česká Lípa, náměstí Osvobození 422, příspěvková organizace

Adresa školy: náměstí Osvobození 422, 470 01 Česká Lípa

Kód a název oboru vzdělání: 78-42-M/02 Ekonomické lyceum

Název ŠVP: Ekonomické lyceum

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní

Platnost: od 1. 9. 2015

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
Povinné vyučovací předměty						
Český jazyk a literatura	CJL	4	3	3	3	13
První cizí jazyk	xxJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Druhý cizí jazyk	xxJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Daně	DAN	0	0	2	0	2
Cizojazyčná obchodní korespondence	COK	0	0	1(1)	0	1(1)
Marketing	MAR	0	2	0	0	2
Finance	FCE	0	0	0	2	2
Matematika	MAT	3	3	3	3	12
Dějepis	DEJ	2	2	2	0	6
Zeměpis	ZEM	2	0	0	0	2
Základy společenských věd	ZSV	2	0	0	0	2
Společenská kultura	SPK	0	2	0	0	2
Psychologie	PSY	0	0	0	2	2
Informační a komunikační technologie	IKT	2(2)	2(2)	0	0	4(4)
Písemná a elektronická komunikace	PEK	2	2(2)	0	0	4(2)
Cestovní ruch	CRP	2	0	0	0	2
Personalistika	PER	0	2	0	0	2
Ekonomie	EKI	0	0	0	2	2
Ekonomika	EKO	2	3	2	2	9
Právo	PRA	0	0	2	2	4
Účetnictví	UCE	0	0	4(4)	4(4)	8(8)
Biologie	BIO	3	0	0	0	3
Fyzika	FYZ	0	3	0	0	3
Chemie	CHE	0	0	3	0	3
Ekologie	EKG	0	0	0	2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Odborná praxe po dobu 2 týdnů za dobu vzdělávání						
Volitelné vyučovací předměty						
Konverzace v cizím jazyce	KOx	0	0	2(2)	2(2)	4(4)
Celkem vyučovacích hodin		32	32	32	32	128

Název školy: Obchodní akademie, Česká Lípa, náměstí Osvobození 422, příspěvková organizace

Adresa školy: náměstí Osvobození 422, 470 01 Česká Lípa

Kód a název oboru vzdělání: 78-42-M/02 Ekonomické lyceum

Název ŠVP: Jazykové lyceum

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní

Platnost: od 1. 9. 2015

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
Povinné vyučovací předměty						
Český jazyk a literatura	CJL	4	3	3	3	13
První cizí jazyk	xxJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Druhý cizí jazyk	xxJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Třetí cizí jazyk	xxJ	0	2(2)	2(2)	2(2)	6(6)
Cizojazyčná obchodní korespondence	COK	0	0	1(1)	0	1(1)
Matematika	MAT	3	3	3	3	12
Dějepis	DEJ	2	2	2	0	6
Zeměpis	ZEM	2	0	0	0	2
Základy společenských věd	ZSV	2	0	0	0	2
Společenská kultura	SPK	0	2	0	0	2
Psychologie	PSY	0	0	0	2	2
Informační a komunikační technologie	IKT	2(2)	2(2)	0	0	4(4)
Písemná a elektronická komunikace	PEK	2	2(2)	0	0	4(2)
Průvodcovské a hotelové služby	PHS	2	0	0	0	2
Překladatelství a tlumočnictví	PTL	0	0	0	2(2)	2(2)
Ekonomika	EKO	2	3	2	2	9
Právo	PRA	0	0	2	2	4
Účetnictví	UCE	0	0	4(4)	4(4)	8(8)
Biologie	BIO	3	0	0	0	3
Fyzika	FYZ	0	3	0	0	3
Chemie	CHE	0	0	3	0	3
Ekologie	EKG	0	0	0	2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Odborná praxe po dobu 2 týdnů za dobu vzdělávání						
Volitelné vyučovací předměty						
Konverzace v cizím jazyce	KOx	0	2(2)	2(2)	2(2)	6(6)
Celkem vyučovacích hodin		32	32	32	32	128

Název školy: Obchodní akademie, Česká Lípa, náměstí Osvobození 422, příspěvková organizace

Adresa školy: náměstí Osvobození 422, 470 01 Česká Lípa

Kód a název oboru vzdělání: 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

Název ŠVP: Právní asistent

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní

Platnost: od 1. 9. 2015

Kategorie a názvy vyučovacích Povinné vyučovací předměty	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin v r.				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
Český jazyk a literatura	CJL	4	3	3	3	13
První cizí jazyk	**J	5(5)	3(3)	3(3)	3(3)	14(14)
Druhý cizí jazyk	**J	0	2(2)	2(2)	2(2)	6(6)
Cizojazyčná korespondence	CIK	0	0	0	1(1)	1(1)
Matematika	MAT	3	3	4	0	10
Dějepis	DEJ	2	0	0	0	2
Zeměpis	ZEM	2	0	0	0	2
Základy přírodních věd	ZPV	3	0	0	0	3
Inform. a komunikační technologie	IKT	2(2)	2(2)	0	0	4(4)
Písemná a elektronická komunikace	PEK	3	2(2)	0	0	5(2)
Právní administrativa	PAD	0	0	2(2)	0	2(2)
Ekonomika	EKO	2	3	2	0	7
Účetnictví	UCE	0	0	2(2)	3(3)	5(5)
Právo	PRA	2	2	2	2	8
Veřejná správa	VES	2	2	2	2	8
Sociální politika	SOP	0	0	0	2	2
Veřejné finance	VEF	0	0	0	2	2
Psychologie	PSY	0	0	0	2	2
Sociologie a politologie	SAP	0	0	2	0	2
Společenská kultura	SPK	0	2	0	0	2
Statistika a demografie	STD	0	0	2	0	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Legislativa EU	LEU	0	0	0	2	2
Personalistika	PER	0	0	2	0	2
Konverzace v cizím jazyce	KO*	0	2(2)	2(2)	2(2)	6(6)
Ekologie	EKG	0	2	0	0	2
Historie státní správy	HSS	0	2	0	0	2
Komunikace s veřejností	KSV	0	0	0	2	2
Odborná praxe po dobu 4 týdnů za dobu vzdělávání						
Volitelné vyučovací předměty						
Matematický seminář	MTS	0	0	0	2(2)	2(2)
Právní seminář	PRS	0	0	0	2(2)	2(2)
Celkem vyučovacích hodin		32	32	32	32	128

Název školy: Obchodní akademie, Česká Lípa, náměstí Osvobození 422, příspěvková organizace

Adresa školy: náměstí Osvobození 422, 470 01 Česká Lípa

Kód a název oboru vzdělání: 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

Název ŠVP: Veřejná správa

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní

Platnost: od 1. 9. 2015

Kategorie a názvy vyučovacích Povinné vyučovací předměty	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin v r.				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
Český jazyk a literatura	CJL	4	3	3	3	13
První cizí jazyk	**J	5(5)	3(3)	3(3)	3(3)	14(14)
Druhý cizí jazyk	**J	0	2(2)	2(2)	2(2)	6(6)
Cizojazyčná korespondence	CIK	0	0	0	1(1)	1(1)
Matematika	MAT	3	3	4	0	10
Dějepis	DEJ	2	0	0	0	2
Zeměpis	ZEM	2	0	0	0	2
Základy přírodních věd	ZPV	3	0	0	0	3
Inform. a komunikační technologie	IKT	2(2)	2(2)	0	0	4(4)
Písemná a elektronická komunikace	PEK	3	2(2)	0	0	5(2)
Úřední korespondence	UKO	0	0	2(2)	0	2(2)
Ekonomika	EKO	2	3	2	0	7
Účetnictví	UCE	0	0	2(2)	3(3)	5(5)
Právo	PRA	2	2	2	2	8
Veřejná správa	VES	2	2	2	2	8
Sociální politika	SOP	0	0	0	2	2
Veřejné finance	VEF	0	0	0	2	2
Psychologie	PSY	0	0	0	2	2
Sociologie a politologie	SAP	0	0	2	0	2
Společenská kultura	SPK	0	2	0	0	2
Statistika a demografie	STD	0	0	2	0	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Evropská unie	EVU	0	0	0	2	2
Personalistika	PER	0	0	2	0	2
Konverzace v cizím jazyce	KO*	0	2(2)	2(2)	2(2)	6(6)
Ekologie	EKG	0	2	0	0	2
Historie státní správy	HSS	0	2	0	0	2
Komunikace s veřejností	KSV	0	0	0	2	2
Odborná praxe po dobu 4 týdnů za dobu vzdělávání						
Volitelné vyučovací předměty						
Matematický seminář	MTS	0	0	0	2(2)	2(2)
Internetové služby a aplikace	ISA	0	0	0	2(2)	2(2)
Celkem vyučovacích hodin		32	32	32	32	128

3 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů)
v přepočtených úvazcích

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	1,00	0,48	9,00	16,52	1,00	28,00
z toho ženy	1,00	0,48	7,00	58,76	0,00	17,24

Na škole působili ve školním roce 4 nepedagogičtí pracovníci (3 administrativní pracovnice, a 1 školník).

Dva pedagogové byli uvolněni pro výkon funkce starosty města.

Nenastoupil žádný čerstvý absolvent.

V roce 2019 byl průměrný plat na škole Kč 43 547,--, z toho pedagogové Kč 44 652,-- a nepedagogové 35 493,-- (čtyři pedagogové 13. platová třída, 25 pedagogů 12. platová třída, nepedagogičtí pracovníci jeden 10. platová třída, dva 9. platová třída, jeden 5. platová třída). Řada zaměstnanců se účastnila dalšího vzdělávání, např. řady seminářů zaměřených na výuku grafických disciplín, ekonomiky, účetnictví, daní, práva i všeobecně vzdělávacích předmětů. Z 29 učitelů pracovali tři na částečný úvazek, žádný externista. Průměrný věk pedagogického sboru byl k 30. 9. 2019 51,17 let.

Odborná způsobilost pro přímou pedagogickou činnost (včetně externistů)
v přepočtených úvazcích

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
28,00	0

Z toho:	počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez kvalifikace
výchovný poradce	2,00	0,00
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1,00	0,00
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ	1,00	0,00
školní metodik prevence	1,00	0,00
koordinátor environmentální výchovy	1,00	0,00

Aprobovanost

průměrný celkový počet hodin týdně	z toho odučených aprobovaně	z toho odučených neaprobovaně
615	603	12

4 Údaje o počtu žáků

Údaje jsou podle stavu k 30. 9. 2019.

Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Průměrný počet žáků na učitele
15	328	21,87	11,71

Ročník	OA	VČ	EL	Počet žáků
I.	40	21	27	88
II.	43	24	25	92
III.	38	19	18	75
IV.	20	25	28	73
Celkem	141	89	98	328

Na škole studovalo 9 cizích státních příslušníků, z toho 1 Vietnam, 4 Mongolsko, 2 Slovensko a 2 Ukrajina.

Z celkového počtu 328 žáků bylo 233 dívek a 95 chlapců.

Údaje o přijímacím řízení

počet

SŠ a VOŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	224
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	13
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	205
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	19
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	4
z toho vyřešeno autoremedurou	4
z toho postoupeno krajskému úřadu	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	13
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	2
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do VOŠ	0
Počet podaných přihlášek do 2.a dalších kol přijímacího řízení do VOŠ	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	0
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do VOŠ	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné SŠ	12
o změně oboru vzdělání	1
o přerušení vzdělávání	2
o opakování ročníku	6
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o vyloučení podle § 31 ŠZ	1
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o odkladu povinné školní docházky	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
celkem	22

5 Výsledky výchovy a vzdělávání

5.1 Údaje o maturitních zkouškách

Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách - počet

zkoušky v jarním zkušebním období bez opravných zkoušek			zkoušky v podzimním zkušebním období bez opravných zkoušek			opravné zkoušky v jarním i podzimním zkušebním období		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
73	48	25	0			31	19	12

5.2 Údaje o výchovných opatřeních

Výchovná opatření

počet

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	38	12
pochvala učitele odbor. výcviku	0	0
pochvala ředitele školy	25	14
jiná ocenění	0	0
napomenutí	28	10
důtka třídního učitele	17	1
důtka učitele odbor. výcviku	0	0
důtka ředitele školy	1	0
sníž. známka z chování	1	0

5.3 Přehled prospěchu žáků

Prospěchu žáků

počet

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	40	54
prospěl	237	253
neprospěl	31	10
nehodnocen	15	0

5.4 Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin

Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin						
Třída	1. pololetí			2. pololetí		
	Žáků	Průměrná absence na žáka		Žáků	Průměrná absence na žáka	
		celkem	neomluveno		celkem	neomluveno
1.A	26	57.53	0.69	26	29.34	0.15
1.B	13	42.38		13	20.00	
1.C	27	47.03		28	25.10	
1.D	20	48.90		21	20.33	
1. ročník	86	49.94	0.21	88	24.47	0.05
2.A	28	68.85		29	35.10	
2.B	13	81.61		12	44.83	
2.C	25	64.68	0.12	25	25.40	
2.D	23	84.21	0.57	23	34.04	
2. ročník	89	73.52	0.18	89	33.42	
3.A	21	69.76	0.76	21	36.66	
3.B	17	61.52	0,06	16	34.43	
3.C	18	132.88		17	42.76	
3.D	19	89.05		19	30.26	
3. ročník	75	87.93	0.23	73	35.93	
4.A	20	80.40	1.55	20	29.70	0.05
4.C	28	74.17	0.64	28	26.96	0.11
4.D	25	76.52	0.32	25	27.72	0.28
4. ročník	73	76.68	0.78	73	27.97	0.15
C E L K E M	323	71.30	0.33	323	30.32	0.05

5.5 Přehled prezentace výsledků zájmové činnosti

Při škole působí úspěšně řadu let Divadelní klub mladých, který se představuje svými hrami spolužákům, rodičům i široké veřejnosti.

Pro vyznavače pohybových aktivit ve škole v odpoledních hodinách probíhají břišní tance, jóga, aerobic a je k dispozici školní posilovna. Příznivci cizích jazyků se mohou připravovat na mezinárodní certifikační zkoušky v anglickém nebo německém jazyce, případně se účastnit kroužku ruského a španělského jazyka.

5.6 Uplatnění absolventů

V oblasti kariérového poradenství byla zorganizována exkurze 4. ročníků na Úřad práce v České Lípě a přijímací pohovory nanečisto. Uskutečnila se individuální i skupinová setkání s žáky kvůli jejich profesní orientaci, dalšímu vzdělávání a výběru povolání při vstupu na trhu práce. Konaly se přednášky a konzultace o výběru vysoké školy, zaměstnání, vyplňování elektronických přihlášek a vykonání Národních srovnávacích zkoušek.

Ze 73 žáků 4. ročníků si 46 žáků podalo celkem 96 přihlášek na vysoké školy:

TŘÍDA	TUL	UJEP	VŠE	UK	OSTATNÍ ŠKOLY	CELKEM
4. A 9 ze 20	8	0	0	0	6	14
4. C 23 ze 28	14	6	5	3	23	51
4. D 14 ze 25	10	2	1	1	17	31
46 ze 73 žáků	32	8	6	4	46	96

Ostatní absolventi se uplatňují v praxi jako ekonomové, administrativní síly, bankovní úředníci, státní úředníci, soukromí podnikatelé, apod.

Úspěšnost přijetí na VŠ činila 71 % u oboru Obchodní akademie, 94 % u oboru Ekonomické lyceum a 83 % u oboru Veřejnosprávní činnost.

6 Údaje o spolupráci se sociálními partnery

Spolupráce se sociálními partnery spočívá v organizaci exkurzí do firem a institucí, besed s odborníky z praxe, stáží pro pedagogy, povinných praxí 3. a 4. ročníků, besed na úřadu práce o volbě povolání, konzultaci školních vzdělávacích programů a účasti na charitativních akcích. Velmi dobrá spolupráce je s Městem Česká Lípa, které se podílí na přípravě a vyhodnocování maturitních prací s obhajobou, dává podněty k úpravám ŠVP a umožňuje žákům absolvování praxí. Současně připravuje různé exkurze a besedy a podílí se na přípravě Erasmu+.

Významné partnery obsahuje níže uvedená tabulka (nejsou zde partneři, u kterých žáci absolvují své praxe).

Sociální partneři

Zaměstnavatel	Forma spolupráce	Počet žáků	Počet pedagogů
Státní okresní archiv Česká Lípa	Zabezpečení praktického vyučování	16	1
Iqlandie, Liberec	Zabezpečení praktického vyučování	19	1
Iqlandie, Liberec	Zabezpečení praktického vyučování	46	2
ADRA, Česká Lípa	Účast odborníka z praxe v rámci teoretické odborné přípravy	22	1
Statistický úřad Česká Lípa	Zabezpečení praktického vyučování	29	1
Městský úřad Česká Lípa	Zabezpečení praktického vyučování	17	1
Transfuzní stanice, NsP Česká Lípa	Zabezpečení praktického vyučování	48	2
Infocentrum města Česká Lípa	Zabezpečení praktického vyučování	33	2
Katastrální úřad Česká Lípa	Účast odborníka z praxe v rámci teoretické odborné přípravy	37	1
Úřad práce, Česká Lípa	Účast odborníka z praxe v rámci teoretické odborné přípravy	20	1
Různé podniky, městské a obecní úřady, zdravotní pojišťovny, OSSZ, soud, banky	Zabezpečení praktického vyučování	74	0

7 Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

název programu	akreditace	počet účastníků	počet absolventů	sociální partneři
-				

8 Zapojení do projektů

Projekty			
Název projektu	Dotační titul	Příjemce / partner	Získané prostředky
Excellence středních škol 2019	účelová neinvestiční dotace MŠMT	příjemce	12750
Šablony 2017	operační program, výzkum a vývoj a vzdělávání	příjemce	370775
NAKAP LK I	operační program, výzkum a vývoj a vzdělávání	příjemce	52000

Mezinárodní programy

Název programu	Počet zúčastněných dětí/ žáků/ studentů
-	

9 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

K prezentaci je využíván především tisk, dále pak rozhlas a televize. Nejlépe je škola prezentována především svou činností na vzdělávacích kurzech, humanitárními akcemi, kulturními akcemi, sportovními úspěchy a v neposlední řadě úspěchy absolventů v dalším studiu a praxi. Vizitkou školy jsou i její webové stránky.

Ukázky různých článků z tisku jsou v příloze.

9.1 Soutěže a přehlídky

Žáci školy se v letošním roce účastnili vědomostních a sportovních soutěží, ve kterých dosahovali okresních i krajských úspěchů.

Školní kola se konala v těchto oborech:

Soutěž v písemné a elektronické komunikaci a obchodní korespondenci

Olympiáda v českém jazyce

Olympiáda v německém jazyce

Olympiáda v anglickém jazyce

Soutěž o reklamní plakát

Středoškolská odborná činnost

Soutěž v uměleckém přednesu poezie a prózy

Soutěž o ekonomu školy

Soutěž o znalosti zeměpisu

Soutěž v piškvorkách

Soutěž „Matematický klokan“ a „Genius logicus“

Sportovní soutěže – basketbal, volejbal, florbal, sálová kopaná, atletika, stolní tenis

Čelní místa obsadili žáci školy v krajském kole Mistrovství ČR v grafických disciplínách v psaní na klávesnici.

9.2 Zajímavé akce a aktivity

Žáci pomohli při humanitárních sbírkách Ligy proti rakovině „Český den proti rakovině“, humanitární organizace Adra a jako pořadatelé na krajských hrách zdravotně postižených.

Řada studentů získala v průběhu školního roku mezinárodní certifikáty v anglickém jazyce (Britská rada a Australská rada).

Tradičně se žáci školy účastní řady exkurzí, kde k nejzajímavějším patřila návštěva ČNB, Preciosy, Bombardieru, okresního soudu a věznice ve Stráži pod Ralskem.

Žáci se aktivně zapojili do humanitárních a dobrovolnických akcí Farní charity.

10 Poradenské služby

10.1 Zpráva výchovných poradců

Práce výchovných poradců byla v druhém pololetí ztížena důsledky pandemie covidu-19 a vyhlášení distanční výuky, žákům se tedy podpora nabízela pouze elektronicky v individuální i skupinové komunikaci.

V oblasti kariérového poradenství byla zorganizována exkurze 4. ročníků na Úřad práce v České Lípě a přijímací pohovory nanečisto. Uskutečnila se individuální i skupinová setkání s žáky kvůli jejich profesní orientaci, dalšímu vzdělávání a výběru povolání při vstupu na trhu práce. Konaly se přednášky a konzultace o výběru vysoké školy, zaměstnání, vyplňování elektronických přihlášek a vykonání Národních srovnávacích zkoušek. Byl ukončen dvouletý program Školní kariérový poradce – personální podpora SŠ.

Ve spolupráci s třídními učiteli jednali výchovní poradci s žáky, kteří měli kázeňské a studijní problémy, v závažných případech byl veden osobní pohovor i s rodiči. Konaly se osobní pohovory s žáky, kteří opakovali ročník a s neprospívajícími žáky.

Výchovní poradci pomáhali řešit osobní problémy žáků, jednalo se především o mezilidské vztahy ve škole a v rodině, zdravotní problémy aj.

Konaly se preventivní akce proti sociálně negativním jevům a řešily se případy sociálně negativního chování, především záškoláctví. Byly poskytovány metodické rady a postupy ostatním učitelům pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, práci s nadanými i problémovými žáky.

Pokračovala spolupráce s odbornými institucemi a zprostředkování jejich pomoc žákům, rodičům a učitelům. Jednalo se především o mezioborová supervizní setkání pro pracovníky pomáhajících profesí v Poradně pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy Česká Lípa; schůzky výchovných poradců středních škol a zástupců Pedagogicko-psychologické poradny na Úřadu práce Česká Lípa; kontakt s Odborem sociálních věcí a zdravotnictví MěÚ v České Lípě aj.

10.2 Práce s žáky se specifickými poruchami učení a chování

V péči výchovných poradců bylo 18 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, byly vypracovány dotazníky pro PPP pro žáky s PUP. Uskutečnila se jednání s PPP Česká Lípa kvůli nastavení podpůrných opatření a jejich vyhodnocení.

Řada žáků má částečné, nebo úplné osvobození z tělesné výchovy, případně částečné uvolnění z písemné a elektronické komunikace.

10.3 Plnění preventivního programu školy

Škola a její preventivní program – dotazníkové šetření

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?

Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?

Částečně

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?

4

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)
- Společná tvorba projektů mimo výuku (příprava různých vystoupení třídy, plánování společných činností mimo školu, výzdoba třídy/školy)

8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník SŠ / kvinta	4	87

	Počet tříd	Počet žáků
2. ročník SŠ / sexta	4	95
3. ročník SŠ / septima	4	75
4. ročník SŠ / oktáva	3	73
Suma řádků	15	330

Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Jana Paterová

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

6

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?

Ano, v celkovém rozsahu od 17 do 40 hodin

7) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ne a nemám o ni zájem

8) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	4
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	50
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	10
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	20
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	3
Vedení písemných záznamů všeho druhu	9
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	3
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	2
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	20
Suma řádků	121

9) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence: Nevím.

Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	12	5	1	1	19
Prevence kyberšikany	2	2	0	0	4
Prevence záškoláctví	5	2	2	2	11
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	0
Prevence rizikového chování v dopravě	5	5	3	3	16
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	0	0	0
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	3	1	0	0	4

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	Suma sloupců
Prevence rizikového sexuálního chování	2	0	0	0	2
Prevence užívání tabáku	1	0	0	0	1
Prevence užívání alkoholu	1	1	0	0	2
Prevence užívání dalších návykových látek	2	0	0	0	2
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	2	1	0	0	3
Prevence poruch příjmu potravy	1	1	0	0	2
Prevence kriminálního chování	2	1	0	0	3
Suma řádků	38	19	6	6	69

Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech
Program 1 - Hrou proti AIDS

1) Název programu:

Hrou proti AIDS

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Státní zdravotní ústav

4) Typ poskytovatele programu:

Státní zdravotní ústav

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Jinak

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	4	2
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	4	2

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového sexuálního chování

Program 2 - filmové představení Abstinent

1) Název programu:

filmové představení Abstinent

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Filmový distributor

4) Typ poskytovatele programu:

Jiný typ subjektu

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Návštěva výstavy či představení, exkurze

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Jinak

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	4	0
2. ročník SŠ / sexta	4	0
3. ročník SŠ / septima	4	0
4. ročník SŠ / oktáva	3	0
Suma řádků	15	0

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání alkoholu

Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Individuální konzultace s pedagogickými pracovníky.

1) Uved'te stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Individuální konzultace s pedagogickými pracovníky týkající se aktuálních problémů.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Poskytování konzultací rodičům při řešení...

1) Uved'te stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Poskytování konzultací rodičům při řešení aktuálních problémů.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	1	0	0	1
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0
Závažné přestupky vůči školnímu řádu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	3	3	1	0	7

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	Suma sloupců
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	2	2	2	0	6
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	1	0	0	1
Sebeпоškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	0	0	0
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Suma řádků	5	7	3	0	15

Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

2 - stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

Za velmi úspěšný považuji program Hrou proti AIDS.

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

Jakékoliv snížení počtu projevů rizikového chování bude vítaným zlepšením.

10.4 Práce s talentovanými žáky

Na škole jsou nadprůměrně studijně nadaní žáci, ale žádný není tak extrémně nadaný, aby požadoval individuální studijní plán.

Žáci s jazykovým nadáním se mohou zúčastnit olympiád, případně navštěvovat kurz třetího cizího jazyka (španělštiny). Dále mohou získat mezinárodní certifikáty a státní zkoušky z cizích jazyků a účastnit se zahraničních exkurzí a studijních pobytů.

Žáci ekonomicky nadaní mohou pracovat na projektech v rámci studentské odborné činnosti, účastnit se odborných exkurzí, získat státní zkoušku v psaní na klávesnici a účastnit se mistrovství ČR v grafických disciplínách.

Žáci talentovaní v jiných oblastech se mohou realizovat v divadelní, recitační, fotografické, ekologické a sportovní činnosti školy.

Pokud potřebují žáci pro rozvoj svého talentu, případně pro přípravu na vyučování, techniku, jsou jim mimo vyučování k dispozici učebny informačních technologií, které jsou vybaveny výkonnými počítači, tiskárnami, skenery, dataprojektory, počítačovou sítí a vysokorychlostním internetem.

Působí zde Divadelní klub mladých a recitační kroužek. Pro sportovní vyžití slouží posilovna a gymnastický sál.

11 Řízení školy

11.1 Interní kontrolní činnost

Tato činnost vycházela z plánu práce na školní rok. Kontrolováno bylo zejména:

- povinná pedagogická dokumentace,
- účetnictví,
- dozory,
- úklid,
- BOZP, PO, vedení knihy úrazů.

Průběžně byla prováděna hospitační činnost u jednotlivých pedagogů.

V závěru 2. pololetí byly uskutečněny srovnávací testy v profilových předmětech (matematika, český jazyk, cizí jazyky, ekonomika, účetnictví, písemná a elektronická komunikace). Žádné závažnější nedostatky nebyly shledány a výsledky odrážely hodnocení na vysvědčení. Bylo konstatováno, že klasifikace jednotlivých vyučujících je na srovnatelné úrovni. Ve všech předmětech byla probrána veškerá látka stanovená učebními plány.

11.2 Plnění ročního plánu práce

Hlavní úkoly:

A. Záměry pro školní rok

Důsledně uplatňovat všechny pokyny a nařízení k prevenci zneužívání návykových látek.
Dodržovat úmluvu o právech dětí v práci všech pracovníků školy.
Systematicky působit proti vandalismu a násilí.
Vytvářet ve škole přátelskou atmosféru.
Podporovat zájem učitelů o další vzdělávání.
Zajišťovat informovanost rodičů o prospěchu, docházce a chování žáků.
Zlepšit informovanost žáků ZŠ a jejich rodičů o studiu na OA.
Spolupracovat s odborovou organizací při zajišťování úkolů školy.
Vést žáky a zaměstnance k dodržování předpisů BOZP a PO.
Usměrňovat žáky při výběru VŠ a dalšího povolání.
Zapojit školu do grantových programů.
Začlenit školu do mezinárodní spolupráce.
Rozvinout spolupráci s podniky a institucemi v regionu k zajištění odborných praxí.

B. Výchova a vyučování

Rozvíjet osobnost žáka v jednotném působení všech pedagogických pracovníků ve výchovně vzdělávacím procesu, vycházet z profilu absolventa a volit vhodné výchovně vzdělávací prostředky a metody.
Umožňovat svobodné a samostatné rozhodování učitele o metodách a formách výchovně vzdělávací práce.
Při vyučování používat vhodné didaktické pomůcky a prostředky ICT.
Zapojit žáky do soutěží a olympiád.
Umožnit žákům vykonání státních jazykových zkoušek, certifikačních jazykových zkoušek a státních zkoušek v grafických disciplínách.
Zapojit žáky do mimoškolní činnosti – hudební, divadelní, recitační a sportovní kroužek, využívání PC a internetu po vyučování, humanitární akce, akce na zlepšení životního prostředí, autoškola, dětský parlament.
Přípravit adaptační dny pro nové první ročníky.

C. Řízení

Vytvořit plány předmětových komisí, plán výchovného poradce a minimální preventivní program.
Předkládat pedagogickému sboru dílčí plán činnosti na následující měsíc.
Porady pedagogického sboru dle časového plánu – vždy v úterý.
Provozní porady a porady předmětových komisí – dle potřeby.
Provádět kontroly na základě směrnice o vnitřním kontrolním systému.
Provádět periodické školení zaměstnanců z PO a BOZP.
Provádět hospitace na vyučovacích hodinách – minimálně jednu u každého učitele za školní rok, jinak dle aktuální potřeby.

D. Materiální vybavení školy

Modernizovat učebny informačních a komunikačních technologií.
Přípravit využívání dešťové vody k zalévání zahrady a splachování na WC.
Zkvalitnit vybavení kabinetů, knihoven a odborných učeben.

E. Základní dokumentace

Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol.

Zřizovací listina.

Třídní knihy.

Evidence žáků – školní matrika

Třídní výkazy.

Školní řád a rozvrh hodin.

Protokoly o konání zkoušek.

Knihy úrazů.

Požární kniha.

Tematické plány.

Vysvědčení.

Osobní dokumentace zaměstnanců.

Dbát na to, aby veškerá dokumentace byla vedena v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon).

F. Pedagogicko organizační zajištění školního roku

Zveřejňováno na www stránkách MŠMT a konkretizováno na stránkách školy.

11.3 Hodnocení práce předmětových komisí

Anglický jazyk

září - zajištění časopisů Bridge pro všechny žáky školy
objednávka učebnic Maturita Solutions

říjen – proběhl projektový den “Halloween“

listopad – školu navštívilo anglické divadlo The Bear

leden - školní kolo olympiády

Body plánu pro druhé pololetí školního roku 2019/20 nebyly splněny kvůli zrušení prezenční výuky.

Německý jazyk

V září byly zajištěny nové učební materiály pro 1. a 3. ročníky.

S prvními ročníky jsme si připomněli kvízem Evropský den jazyků.

15. – 16. 10. 2019 jsme uspořádali exkurzi do Vídně.

Dne 5. 12. 2019 proběhla exkurze do Drážďan.

Dne 28. 1. 2020 proběhlo školní kolo soutěže v německém jazyce.

V dubnu jsme upravili maturitní listy pro 4. ročníky.

Ročníkové testy z důvodu uzavření školy neproběhly.

Většinu naplánovaných aktivit se nám podařilo splnit. Nad rámec plánu jsme uspořádali dvoudenní exkurzi do Vídně.

Přírodovědné předměty, ekologie, zájmová mimoškolní činnost

Září

- členové DKM se zúčastnili oblastní přehlídky amatérských divadel v Sokolově a získali jednu ze tří udělovaných cen – Zlatý vrtík (za tvůrčí ztvárnění scény)
- příprava karet ISIC pro nové žáky
- školní kolo Logické olympiády (bez postupu do krajského kola)

Říjen

- návštěva zeměpisného pořadu z cyklu Svět kolem nás (Írán)
- školní kolo soutěže Přírodovědný klokan 2018 – zúčastnilo se 38 žáků 1. a 2. ročníků, na předních místech v zisku bodů se umístili studenti z EL
- žáci 1.C a 3. C se zúčastnili přírodovědného programu v IQ landii (NAKAP)

Listopad

- 6.-10.11. se členové DKM zúčastnili celostátní přehlídky v Rakovníku „popelka Rakovník 2019“, odkud si odnesli řadu ocenění
- 14.11. se žáci 2.C a 2.D zúčastnili přírodovědného programu v IQ landii (NAKAP)
- 17.11. v rámci oslav sametové revoluce v České Lípě vystoupili členové DKM na náměstí TGM s programem věnovaným K. Krylovi

Prosinec

- studenti 4. C vytvořili fotografie s ekologickou tematikou téma Zimní park

Únor

- Maturita nanečisto (4. ročníky)
- proběhlo okresní kolo soutěže Wolkrův Prostějov v Libertinu, žáci naší školy byli oceněni postupem do krajského kola
- maturitní ples 4.C

Ostatní naplánované akce z důvodu distanční výuky neproběhly.

Ruský jazyk

Naplánovaných cílů bylo většinou dosaženo.
Naši žáci se již tradičně zapojili do Olympiády v RUJ.
Další výsledky práce komise:

- používání sady 20 DUMů RUJ
- účast v projektovém dni cizích jazyků

Společenskovední předměty

Během školního roku se uskutečnily následující akce:

- sbírka Liga proti rakovině
- Den válečných veteránů
- exkurze na Městský úřad Česká Lípa
- exkurze „Historie a architektura České Lípy“
- Vlastivědné muzeum a galerie Česká Lípa
- Okresní archiv Česká Lípa
- internetová soutěž EUROPASECURA
- „Dobrovolnický klub na škole“ (pomoc žáků školy na akcích pro osoby se zdravotním postižením)
- spolupráce s Denním stacionářem v České Lípě
- pomoc žáků školy na akcích pro osoby se zdravotním postižením
- návštěva divadelního představení v Mladé Boleslavi

Český jazyk a literatura

V 1. ročnících bylo provedeno testování znalosti učiva ZŠ a po vyhodnocení výsledků došlo k individuálnímu opakování.

Čtvrté ročníky prošly srovnávacími ročníkovými testy. Výsledky testů byly následně vyhodnoceny.

Olympiáda CJL v tomto školním roce neproběhla díky chybné komunikaci s organizátorem soutěže a kanceláří školy. K vedoucí sekce češtiny se pokyny dostaly až po vypršení termínu. Akce naplánované na 2. pololetí byly zrušeny nařízením MŠ.

Přehled pořádaných akcí

Ročníkové testy

Exkurze – Městská knihovna CL – 1. ročníky

Památník národního písemnictví

Divadelní představení Revizor v Mladé Boleslavi

Tělesná výchova

Účast žáků OA ve sportovních soutěžích ve školním roce 2019 - 2020

1. Okresní Corny atletický pohár: D – 3. místo a H – 3. místo
2. Okresní kolo SŠ ve florbale: H – 3. místo
3. Okresní kolo SŠ ve stolním tenisu: H – 3. místo
4. Okresní kolo SŠ ve fotbale: H – 4. místo
5. Okresní kolo SŠ ve volejbale: H – 4. místo, D – 3. místo.

Zpráva o činnosti komise odborných předmětů (školní rok 2019/20)

V průběhu školního roku se učitelé odborných předmětů v 1. pololetí školního roku řídili plánem práce, ve 2. pololetí byl upraven v souvislosti se situací s epidemií Covid-19. Uskutečnili nebo zajistili účast na následujících soutěžích a dalších akcích, jejichž průběh byl také upraven:

Soutěže

- Ekonomický tým JUNIOR 2019 (říjen 2019). Krajské kolo proběhlo v Jablonci n. N. pro 4. ročníky oborů Obchodní akademie a Ekonomického lycea. Tříčlenné týmy prokazovaly v 1. části znalosti z účetnictví, ekonomiky, informačních technologií a práva. V druhé části prezentovali předem neznámé ekonomické téma z marketingu. Celá soutěž je postavena na týmové spolupráci. Tým naší školy ze studentů 4. A a 4. C získal 1. místo a postoupil do ústředního kola v Příbrami, kde se umístil na 3. místě.
- EKONOM OA Česká Lípa (únor 2019 až březen 2020). Každoroční tradiční soutěž ve znalostech odborných předmětů, především účetnictví. Letos opět ve formě Účetní olympiády určené pro 4. ročníky oborů OA a EL. Základní kolo absolvovali všichni studenti, finálové kolo pro nejúspěšnější žáky se nekonalo s ohledem na opatření s epidemií Covid-19.
- SOČ školní kolo (březen 2020). Do školního kola bylo vybráno 17 nejlepších ročníkových prací z předmětu ekonomika studentů 3. ročníku a nově také práce určené do soutěže „Navrhni projekt“. Autoři prezentovali a obhajovali své práce z oblasti ekonomiky a volnočasových aktivit.
Krajské kolo SOČ (květen 2020) proběhlo netradičně on-line formou vzhledem k mimořádným opatřením vlády. Naši studenti získali ve svých kategoriích 1. a 2. místo.
- Školní soutěž v psaní na klávesnici (únor 2020). V kategorii pokročilí se zúčastnili žáci 2. – 4. ročníku studijního oboru Obchodní akademie i Ekonomického lycea. Školní kolo pro 1. ročníky se nekonalo. Vzhledem k situaci se nekonalo ani krajské kolo soutěže.

- EUROPASECURA. Celostátní soutěž týkající se EU a Severoatlantické aliance. Do krajského kola postoupili studenti z 3. A s bezpečnostní analýzou „Turecko“.
- Kybernetická bezpečnost. Středoškolská soutěž, účast v okresním kole třída 4. A.
- Finanční gramotnost (leden 2020), celostátní soutěž ve znalostech světa financí. Tým naší školy získal 1. místo v okresním kole, postoupil do krajského kola a následně do celostátního kola, kde se umístil na 11. místě.
- Ekonomická olympiáda, mezinárodní soutěž ve znalostech z ekonomie a financí. Z naší školy 9 studentů postoupilo do krajského kola a 1 studentka (3. D) do kola celostátního.
- Soutěže „O vítězný návrh loga města Mimoň“ se zúčastnili žáci 2. ročníku.
- „Prezentiáda“, v okresním kole se účastnil tým dvojice studentek třídy 4. C
- V soutěži „Navrhni projekt“ postoupily do regionálního kola 2 studentky 3. D

Akce

Adventní dílny (prosinec 2020). Tradiční výroba papírových řetězců k výzdobě školy.

Účastnily se všechny třídy školy.

Darování krve žáky 4. ročníků.

Exkurze

Úřad práce v České Lípě (3. D), MěÚ Česká Lípa, správní odbor (3. D), Státní okresní archiv Česká Lípa (3. D), Katastrální úřad Česká Lípa (3. A, B), Evropský dům v Praze (4. ročník), ADRA, místní pobočka Česká Lípa (4. D), Transfúzní stanice Česká Lípa (4. ročník)

Přednášky

Jak na kolapsy – MUDr. Tomáš Zmek a Tomáš Klozar, ZZS Ústeckého kraje (1. B, 1. D)

Historie, novinky a zajímavosti ČSÚ – pracovníci Krajské správy ČSÚ Liberec (3. D, 4. A)

Odborná praxe

Povinnou dvoutýdenní odbornou praxi absolvovali pouze žáci oborů Obchodní akademie a Veřejnosprávní činnost v září 2019. Druhá část praxe, která měla proběhnout v květnu 2020, byla zrušena z důvodu mimořádné situace.

Žáci opět pracovali v souladu se studovanými obory v administrativních odděleních výrobních, obchodních, finančních podniků a podniků služeb, v organizacích veřejné správy i v neziskových organizacích a po ukončení vypracovali Pracovní deník z odborné praxe, která byla předmětem hodnocení v ekonomice a veřejné správě.

Maturitní zkoušky

Učitelé odborných předmětů vedli a konzultovali maturitní práce s obhajobou s ekonomickým zaměřením žáků 4. ročníku Ekonomického lycea a Veřejnosprávní činnosti, kteří je museli v rámci maturitní zkoušky prezentovat a obhájit. V tomto školním roce se podařilo získat pro spolupráci pracovníky MěÚ v České Lípě, kteří vypracovali oponentské posudky k pracím pro obor Veřejnosprávní činnost. Učitelé připravovali také praktické a

ústní zkoušky profilové části maturitních zkoušek z odborných předmětů ve všech oborech.

Ročníkové testy

Učitelé odborných předmětů připravovali testy znalostí v předmětech ekonomika, účetnictví a veřejná správa. Uskutečnily se pouze testy naplánované do konce února 2020. Výsledky testů byly analyzovány a vyhodnoceny na předmětové komisi. Ročníkový test v předmětu Písemná a elektronická komunikace proběhl jako školní soutěž v psaní na klávesnici.

Vzdělávání učitelů

- Novinky v ekonomice (Eduko Praha)
- Uvádějící učitel a jeho role v adaptačním období (NIDV Liberec)
- Finanční gramotnost do škol (konference Praha)
- Výchova k podnikavosti na SŠ
- Začínající učitel v adaptačním období (NIDV Liberec)
- Aktuální otázky výuky práva na SŠ (NIDV)

V říjnu 2019 podepsala naše škola smlouvu o vzájemné spolupráci s Městem Česká Lípa – Městským úřadem Česká Lípa zaměřenou především na oblast maturitních prací s obhajobou v oboru Veřejnoprávní činnost.

Ve druhém pololetí využívali učitelé v rámci distančního vzdělávání různé formy výuky a kontaktu se žáky např. Bakaláři, Microsoft Teams, e-mail, Moodle LMS

11.4 Školská rada

Školská rada byla zvolena v řádných volbách v prosinci 2017 na dobu tří let. Předsedou byl zvolen PhDr. Martin Kabrna. Dalšími členy rady jsou Mgr. Petr Rückel (spolu s PhDr. Kabrnou zástupce pedagogů), Mgr. Petr Pokorný a Ing. Jitka Volfová (zástupci zřizovatele), Anna Vorlíčková a Jan Vlček (zástupci žáků a rodičů). Školská rada se podílela na správě školy v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění.

Rada se pravidelně scházela, projednávala a schvalovala dokumenty na základě školského zákona.

11.5 Spolupráce s rodiči, školami

Dvakrát za školní rok se konají třídní schůzky, na kterých rodiče získají informace o prospěchu a chování svých dětí. Pro zlepšení informovanosti rodičů škola používá elektronické studijní průkazy, pomocí kterých si rodiče mohou každý den kontrolovat prospěch a docházku svých dětí. Pravidelně se konají dny otevřených dveří pro zájemce o studium na škole. Všichni učitelé, výchovný poradce i metodik prevence sociálně patologických jevů mají konzultační hodiny pro žáky i jejich rodiče. V naléhavých případech jsou k dispozici po dohodě.

Vedení školy a výchovný poradce poskytují na základních školách vycházejícím ročníkům informace o možnosti studia na naší škole. Podobně je tomu na burzách škol nebo na poradách, které organizuje úřad práce a pedagogicko-psychologická poradna.

Při škole funguje občanské sdružení rodičů, které spolupracuje s vedením školy při organizování a materiálním zajištění různých akcí.

11.6 Mezinárodní spolupráce

Škola pořádala zahraniční exkurze do Německa, Polska, Francie a Rakouska. Exkurze do Velké Británie, Francie a Polska se neuskutečnily z důvodu uzavření hranic.

12 Další záměry školy, zhodnocení, závěr

Vzdělávací nabídka je vhodně rozložena a splňuje záměr zřizovatele o koncentraci ekonomických oborů na obchodních akademiích. Škola má vytvořeny školní vzdělávací programy, které odpovídají poptávce. Záměrem je zrealizovat další ekologickou aktivitu, kterou by bylo využívání dešťové vody. Bylo by vhodné dořešit sportovní zázemí – nevyhovující venkovní sportoviště a absence tělocvičny.

Pro dokončení celkové rekonstrukce budovy zbývá vyměnit střešní krytinu, která „slouží“ již mnoho let po předpokládané době životnosti a v případě většího zatečení hrozí nemalé škody na majetku zřizovatele.

13 Údaje o výsledcích kontrol

Na škole proběhla v uplynulém roce neproběhly žádné kontroly externích subjektů.

14 Základní údaje o hospodaření školy

V dubnu 2020 byla zřizovateli předložena zpráva o činnosti organizace za rok 2019, která zhodnotila hospodaření. Škola vykázala v hlavní činnosti organizace výsledek hospodaření ve výši 0 Kč, v hospodářské činnosti vykázala výsledek hospodaření (zisk) 49 272,09 Kč. Zisk byl převeden do rezervního fondu. Při inventarizaci k 31. 12. 2019 nebyly shledány žádné rozdíly.